



T.C.  
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 96155588-821.99-E.1353391

20.01.2020

Konu : MUN Konferansı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi :Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 14/01/2020 tarihli ve 88013337-821.99-E.885009 sayılı yazısı.

İlgi yazı gereği, Ankara ili Çankaya ilçesinde faaliyette bulunan Sınav Koleji Özel Ankara Fen ve Anadolu Lisesi Müdürlüğünün; 2019-2020 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda "**Model Birleşmiş Milletler Konferansı**" düzenleme talebi ile ilgili yazısı ve ekleri <http://afyon.meb.gov.tr/web> adresinde yayınlanmıştır.

Bilgilerinizi ve ilgili etkinliğin ilçeniz/okulunuz/kurumunuz öğretmen/öğrencilerine duyurulmasını rica ederim.

Fatih AKÇİL  
Vali a.  
İl Milli Eğitim Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri

Dağıtım:

- 17 İlçe Kaymakamlığına
- Merkez ve merkeze bağlı tüm r/ö lise ve dengi okul ve kurum Müdürlüklerine.

Bilgi:

- Özel Öğretim Şubesi
- Ortaöğretim Şubesi
- Din Öğretimi Şb
- Mesl.ve Tekn.Eğt.Şb
- Özel Eğt.ve Reh.Hiz.Şb

**(Müdürlüğümüzün web sitesinde yayınlanmak üzere)**



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.885009

14.01.2020

Konu : MUN Konferansı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 05.12.2019 tarihli ve E.24222146 sayılı yazısı.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünden alınan ilgi yazıda, Ankara ili Çankaya ilçesinde faaliyette bulunan Sınav Koleji Özel Ankara Fen ve Anadolu Lisesi Müdürlüğünün; 2019-2020 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda "Model Birleşmiş Milletler Konferansı" düzenleme talebi bildirilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlik-duyurulari/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek: İlgi yazı ve ekleri (17 Sayfa)

Etkinlik irtibat no: 0 312 285 99 77 (13 37)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : 36077160-405.01-E.24222146  
Konu : Model Birleşmiş Milletler Konferansı

05.12.2019

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 02.12.2019 tarihli ve 23895923 sayılı yazısı.  
b) Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 02.12.2019 tarihli ve 23895634 sayılı yazısı.  
c) 22/08/2017 tarihli ve 35558626-10.06.01-E.12607291 (2017/25) sayılı Genelge.

Ankara ili, Çankaya ilçesinde faaliyette bulunan Sınav Koleji Özel Ankara Fen ve Anadolu Lisesi Müdürlüğünün; Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda (MUN) konferansı düzenleme talebi ilgi (a) ve ilgi (b) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu etkinliğin içerik yönünden yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmekte olup nihai kararın ilgi (c) Genelge hükümleri çerçevesince Genel Müdürlüğünüzce değerlendirilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Vedat KUŞGÖZOĞLU  
Genel Müdür V.

Ek: İlgi (a) , (b) yazı ve ekleri (22 sayfa)



T.C.  
ANKARA VALİLİĞİ  
Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 91571118-405.01-E.23895634

02.12.2019

Konu : Model Birleşmiş Milletler Konferansı  
( Sınav Koleji Özel Ankara Anadolu Lisesi)

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA**  
(Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü)

İlgi :a) 18/11/2019 tarihli ve 22802032 sayılı yazımız.

b) Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 29/11/2019 tarihli ve 23745924 sayılı yazısı.

İlimiz Çankaya ilçesinde faaliyette bulunan Sınav Koleji Özel Ankara Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün düzenlemek istediği (MUN) konferansına ilişkin; İlgi (a) yazımızda bildirilen eksiklikler tamamlanarak İlgi (b) yazı ile ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Serkan TOPBAŞ  
Vali a.  
İl Milli Eğitim Müdür V.

EK:

1-Yazı (10 Sayfa)



T.C.  
ANKARA VALİLİĞİ  
Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 91571118-405.01-E.23895923  
Konu : Model Birleşmiş Milletler Konferansı  
( Sınav Koleji Özel Ankara Fen Lisesi)

02.12.2019

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA**  
(Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü)

İlgi :a)18/11/2019 tarihli ve 22802032 sayılı yazınız.

b) Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 29/11/2019 tarihli ve 23665078 sayılı yazısı.

İlimiz Çankaya ilçesinde faaliyette bulunan Sınav Koleji Özel Ankara Fen Lisesi Müdürlüğü'nün düzenlemek istediği (MUN) konferansına ilişkin; İlgi (a) yazınızda bildirilen eksiklikler tamamlanarak İlgi (b) yazı ile ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Serkan TOPBAŞ  
Vali a.  
İl Milli Eğitim Müdür V.

EK:

1-Yazı (10 Sayfa)

T.C  
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI  
Sınav Koleji Özel Ankara Fen Lisesi Müdürlüğü

SAYI : 99950632-405/31  
KONU : MUN

28 / 11 / 2019

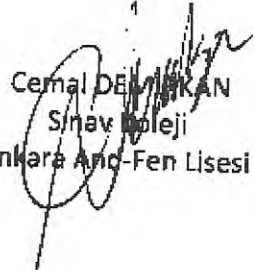
ÇANKAYA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İLGİ : 19/11/2019 tarih ve 22861909 sayılı yazınız.

Ankara İli Çankaya İlçesinde faaliyet gösteren okulumuz Sınav Koleji Özel Ankara Anadolu ve Fen Lisesi Müdürlüğünün Türkiye geneli resmi/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik 5-8 Şubat 2020 tarihine Antalya /Kemer'de Model Birleşmiş Milletler Konferansı düzenlemek istemekteyiz. Başvurular 11/11/2019 tarihi itibari ile [sinavkoleji.com.tr/ankara\\_adresinden/SINAV MUN](http://sinavkoleji.com.tr/ankara_adresinden/SINAV_MUN) linkinden yapılacaktır. İlgili sayılı yazı gereği düzeltmeler yapılmış olup;

Gerekli olunur verilmesini ve Türkiye geneli resmi/özel tüm lise ve dengi okullara duyurulması hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

  
Cemal DEMİRKAN  
Sınav Koleji  
Özel Ankara And-Fen Lisesi Müdürü

FK:

1- Şartname

2-Öğrenci Başvuru Formu

3-Başvuru Formu

T.C  
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI  
Sınav Koleji Özel Ankara Anadolu Lisesi Müdürlüğü

SAYI : 99950631-405/8  
KONU : MUN

28/ 11/2019

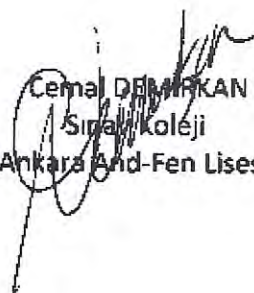
ÇANKAYA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İLGİ : 19/11/2019 tarih ve 22861909 sayılı yazınız.

Ankara İli Çankaya İlçesinde faaliyet gösteren okulumuz Sınav Koleji Özel Ankara Anadolu ve Fen Lisesi Müdürlüğünün Türkiye geneli resmi/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik 5-8 Şubat 2020 tarihlerinde Antalya /Kemer'de Model Birleşmiş Milletler Konferansı düzenlemek istemekteyiz. Başvurular 11/11/2019 tarihi itibari ile [sinavkoleji.com.tr/ankara adresinden/SINAV MUN](http://sinavkoleji.com.tr/ankara_adresinden/SINAV_MUN) linkinden yapılacaktır. İlgili sayılı yazı gereği düzeltmeler yapılmış olup;

Gerekli olurun verilmesini ve Türkiye geneli resmi/özel tüm lise ve dengi okullara duyurulması hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

  
Cemal DEMİRKAN  
Sınav Koleji  
Özel Ankara Anadolu-Fen Lisesi Müdürü

EK:  
1- Şartname  
2-Öğrenci Başvuru Formu  
3-Başvuru Formu

# YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

27/11/2019

BAŞVURU NO	201911272318400401
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Konferans,
AD SOYAD	CEMAL DEMİRKAN
E-POSTA ADRESİ	999950631@meb.k12.tr
TELEFON NO	(542) 457-6516
ETKİNLİĞİN ADI	MUN
KURUM ADI	SINAV KOLEJİ ÖZEL ANKARA ANADOLU VE FEN LİSESİ
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	05/02/2020-08/02/2020
ETKİNLİĞİN AMACI	Öğrencilerin belirlenmiş olan Model Birleşmiş Milletler prosedürünü takip ederek ve komite dili olan İngilizceyi kullanarak temsil ettikleri ülke vizyonu içerisinde dünya meselelesini araştırmasını ve bilgi sahibi olmasını sağlamak, yabancı dili aktif olarak gerçek ortamlarda kullanmasını sağlamak, savundukları konularla ilgili fikir ve çözüm üretirken analitik düşünme ve sorgulama becerilerinin artırılmasına katkı sağlamak.
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	MUSTAFA KEMAL MH. 2080.SK NO:4 ÇANKAYA /ANKARA

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda



bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

  
CEMAL DEMİRKAN

DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM  
TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

# SINAV KOLEJİ ÖZEL ANKARA ANADOLU VE FEN LİSESİ MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KONFERANSI ŞARTNAMESİ

**PROJENİN TAM ADI:** Sınav Okulları Model Birleşmiş Milletler Konferansı

**PROJE ADININ KISALTMASI:** SINAVMUN

**PROJENİN DİLİ:** İngilizce

**PROJENİN UYGULANACAĞI YER:** Limak Limra Otel- Kemer/Antalya

**PROJENİN UYGULACAĞI TARİH:** 5-8 Şubat

**PROJEYE BAŞVURU TARİHİ:**11/11/2019

**PROJEYE BAŞVURU YAPILACAK ADRES:**[sinavkoleji.com.tr/ankara\\_adresinden/SINAVMUN](http://sinavkoleji.com.tr/ankara_adresinden/SINAVMUN)

## PROJENİN İÇERİĞİ:

Birleşmiş Milletlerin programında olan konu başlıklarından bazıları belirlenerek öğrencilerin Birleşmiş Milletler prosedürü ve konferansın konuşma dilini İngilizce kullanarak temsil ettikleri ülkenin politikasını da göz önünde bulundurmak şartıyla bu konuları müzakere etmesi ve bir çözüme varması sağlanır. Katılımın belgelendirildiği, aktif katılımın ise ödüllendirildiği bu çalışmada katılımcı öğrencilerin konferans dâhilinde belirlenen dili gerçek yaşam koşullarında kullanması ve geliştirmesi beklenmektedir.

Başvuru sırasına göre yaklaşık 300-350 arası öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilecek bir konferans olacaktır. Konferansa katılacak delegelerin seçimi, konferans merkezine ulaşımı ve ön hazırlık çalışmaları hakkında teknik detaylar ve bilgilendirmeler konferans öncesi ve süresince konferansa katılacak okullara internet sitemiz üzerinden ve elektronik posta yoluyla bildirilecektir.

## PROJENİN GEREKÇESİ:

Günümüzde öğrencilerin kalıcı öğrenme için yaşayarak öğrenmenin gerekli olduğu anlaşılmıştır. Eğitim psikolojisi kapsamına bir konu olan Öğretim İlkelerine bakıldığında Hayatilik (yaşama yakınlık), Etkin katılım, Sosyallik, Bütünlük, Güncellik gibi ilkeler öne çıkmaktadır. Model Birleşmiş Milletler Konferansları bu ülkelerin hepsini kapsayan ve öğrencilerin önceden belirlenen yabancı dilleri kullanarak dünyadaki politik, sosyal, çevresel ve ekonomik konular hakkında bilgi sahibi olmasına imkân sağlayan organizasyonlardır.

Buna benzer organizasyonların öğrencilerin gelişimine sağladığı faydalar göz önüne alınarak okulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında MUN kulübü kurulmuştur MUN kulübü öğrencilerine küresel sorunlar hakkında duyarlılık ve farkındalık yaratmak amacı ile her yıl MUN kulübü öğrencileri kendi okullarındaki danışman öğretmenleri ile birlikte MEB'e bağlı lise ve dengi tüm resmi, özel ve vakıf okullarının düzenlediği MUN konferanslarına katılır. Kendi okulunda danışman öğretmen eşliğinde her hafta workshoplar düzenler. Bu çalışmalar MUN kulübü öğrencilerini hem teorik hem de pratik açıdan eğitir. Kendileri yapacağı MUN konferansının lojistik tasarımını yapar ve üyelerini görevlendirerek süreci takip eder.

**PROJENİN GENEL HEDEFİ:**

Öğrencilerin okulumuz tarafından belirlenmiş olan Birleşmiş Milletler Komiteleri hakkında Birleşmiş Milletler prosedürünü takip ederek ve komite dili olan İngilizceyi kullanarak temsil ettikleri ülke vizyonu çerçevesinde tartışması, bahsedilen komite konusu hakkında çözüm üretmesi, bu çözümü komiteye kabul ettirebilmesi veya çözüm kağıdı yazması

**PROJENİN ÖZEL AMAÇLARI:**

1. Katılımcıların dünya meselelerini araştırmasını ve bilgi sahibi olmasını sağlamak
2. Katılımcıların dünya meseleleriyle ilgili duyarlılık kazanmasını sağlamak
3. Katılımcıların yabancı dili aktif olarak gerçek ortamlarda kullanmasını sağlamak
4. Katılımcıların savundukları konularla ilgili fikir ve çözüm üretirken analitik düşünme ve sorgulama becerilerinin artırılmasına katkı sağlamak.

**ULAŞIM VE KONA KLAMA:**

Bütün masraflar katılımcının kendisine aittir. Etkinliğe katılım ücretsizdir.

## **KOMİTELER:**

### **EU Parliament**

**Komite Dili: İngilizce**

**Katılımcı Sayısı: 90**

#### **Açıklama:**

1952 yılında Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğunun Ortak Meclisi olarak kurulan Avrupa Parlamentosu, 500 milyondan fazla vatandaşın konuşmasıyla Avrupa Birliği'nde demokrasinin kalbi olarak önemini korumaktadır. Üyeleri, her beş yılda bir 1979'dan bu yana üye devletlerin vatandaşları tarafından doğrudan seçilmektedir. Bunu benzersiz kılan, Avrupa Birliği'ne üye 28 ülkenin tamamı olarak çeşitliliğinin bir latitudiner platformunu tanıtmak için temsilcilerini göndermesidir. Mevzuat, bütçe ve denetleme sorumlulukları ile Avrupa Birliğinin kanun yapıcı organı olarak hizmet eder.

Established in 1952 as the Common Assembly of the European Coal and Steel Community, the European Parliament maintains its importance as the heart of democracy in the European Union by speaking for more than 500 million citizens. Its members are elected directly every five years by the citizens of member states since 1979. What makes it unique is that its diversity as all 28 member states of the European Union sends its representatives to promote a latitudinarian platform. It serves as the law-making body of the European Union with legislative, budgetary and supervisory responsibilities.

#### **AGENDA ITEMS**

- Defining a strategy about Refugee Crisis: Reshaping Europe's Immigration Policies

- Position of European Union upon the situation of Hong-Kong

- Mülteci hareketiyle alakalı bir strateji belirlenmesi ve Avrupa birliğinin göç politikasının tartışılması
- Hong-Kong krizi karşısında Avrupa birliğinin duruşu ve stratejisi

➔ Katılımcılar mülteci hareketinin Avrupa birliğine etkisini, ve göç politikasını konuşacaktır. Bu esnada mülteciler nereden geliyor, basit hakları nelerdir, sorun nasıl çözülür ve avantaja çevrilir gibi başlıklara dokunulacaktır.

➔ Katılımcılar Hong-Kong'daki devlet durumundan ötürü olan suçlu değişim programı hakkında konuşacaktır, bu esnada suçluluk oranları nasıl azaltılır, suçluların kaçmaması için nasıl bir strateji izlenmesi gerekir, güvenlik nasıl sağlanır, devlet kavramı neden önemlidir gibi başlıklardan bahsedilecektir.

## **GA1 : DISEC**

**Komite Dili: İngilizce**

**Katılımcı Sayısı: 90**

### **Açıklama:**

Genel Kurul, 1954'te, Birleşmiş Milletler'in (BM) kurulmasıyla birlikte BM sisteminin bağımsız organlarından biri olarak oluşturulmuştur ve BM üye devletlerinin tümü burada eşit olarak temsil edilir. Genel Kurul dünyayı ilgilendiren çeşitli konularla ilgilenen ve bu konuları tartışarak çözüm önerisi protokolleri hazırlayan çeşitli komiteleri içerir. Bunların önemli bir parçası olan DISEC komitesi genellikle, yasa dışı silah ticaretinin engellenmesi, silah kullanımının etkileri, kitle imha silahlarının kullanımı gibi uluslararası güvenliği tehdit eden sorunlarla ilgilenir. Bu komitede sürdürülen müzakerelerin genel amacı silah bazlı güvenlik tehditlerine çözümler arayarak ulusal ve uluslararası güvenliği iyileştirmektir. Bu konferansta ise odaklanacağımız gündem konuları, Nükleer Silahların savaşlardaki proliferasyonu ve masrafları ve dış kuvvetlerin ülkelerin iç işlerine karışma sorunsalı olacaktır.

United Nations General Assembly's First Committee: Disarmament and International Security Committee (DISEC) is one of the bodies of the United Nations. The DISEC focuses on the issues of disarmament and international security. It is aimed to find solutions to such agenda items ranging from conflict dealing with non-proliferation of biological and chemical weapons and other weapons of mass destruction to illicit weapon trading, and strengthening security co-operations in respective regions. In this committee delegates will be focusing on Proliferation of Nuclear Weapons in armed Conflicts and its Expenditures and, the question of Foreign Military Interventions in Internal Conflicts which will be further explained in the study guide.

### **AGENDA ITEMS**

- Proliferation of Nuclear Weapons in Armed Conflicts and Its Expenditures
- The Question of Foreign Military Interventions in Internal Conflicts

- Silahlı çatışmalarda nükleer silahsızlanma ve detayları
- İç çatışmalarda, ülkeler arası askeri müdahale tartışması

➔ Geçmişte var olan ve gergin ülkeler arasındaki silahlı çatışmalarda nükleer kullanımını ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Bu esnada, nükleer silahların zararları, neden barındırılmaması gerektiği ve nasıl engellenebiliriz gibi konulardan bahsedilecektir.

- Ülkelerin iç sıkıntılarına dışardaki ülkelerin müdahalesi tartışılacaktır. Bu esnada devlet düzeninin nasıl korunması gerektiği, dışardaki etkilerin nasıl azaltılacağı, bunun için alınabilecek uluslararası önlemler konuşulacaktır.

## **UNDP (United Nations Development Programmes)**

**Komite Dili: İngilizce**

**Katılımcı Sayısı: 36**

### **Açıklama:**

UNDP genel olarak yoksulluk kavramının yok edilmesi, eşitsizliklerin ve dışlanmaların azaltılması, sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması, barış çalışmalarının yaratılması ve demokratik yönetim çalışmalarının sağlanması üzerine önemli çalışmalar yürütmektedir. UNDP gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler arasında kolektif ilerleme sağlanmasını amaçlar. Organizasyon günümüzde 177 ülkede yerel yönetimlerin gelişme konusunda karşılaştıkları sorunları çözümlemesi konusunda destek sağlamaktadır.

UNDP mainly carries out important work on the purpose of eradication of poverty, reduction of inequalities and exclusion, ensuring sustainable development, advancing peacebuilding and the provision of democratic governance. UNDP promote the collective progress between developed and developing countries. The organization operates in 177 countries in order to encourage governments to meet and solve development challenges.

### **AGENDA ITEMS**

- Focusing on the concerns about breaking the gap between north and south
- Promoting the effectiveness of renewable and non-renewable energy sources utilization for Sustainable Development Goals

- Kuzey ve güney yarımküre arasındaki farkların sebeplerinin araştırılması
- Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının organizasyonu ve sürdürülebilir gelişme hedefleri çerçevesinde çalışmalar
- Kuzey ve güney yarımküre arasında gelişim farklarının sebepleri araştırılacaktır. Bu esnada her iki tarafında sürdürülebilir enerji kaynakları, refah seviyeleri, ekonomik vb. durumlarından bahsedilecektir.
- Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları arasındaki farklar, bunların çevreye ve ekonomiye katkıları, kalan ömürleri gibi konular konuşulacaktır.

## **G77 (Group of 77)**

**Komite Dili: İngilizce**

**Katılımcı Sayısı: 77**

### **Açıklama:**

15 Haziran 1964 tarihinde İsviçre'nin Cenevre kentinde gerçekleşen Birleşmiş Milletler Ticaret ve Kalkınma Konferansı'nın ilk oturumunda 77 ülke tarafından imzalanan "77 Ülke Ortak Deklerasyonu" ile kurulan G-77, gayri resmi bir grup olarak nitelendirilebilir.

Kuruluşunun 55. yılında G-77 kendi üyelerinin ortak ekonomik gelişimlerini hedefler ve üyeleri arasındaki ekonomik anlaşmalar ve görüşmelerde aracıdır. Birleşmiş Milletler Antlaşması'nın temel hedeflerine sahip olan Grup, üyelerinin ekonomik çıkarlarını korur, önceler ve uluslararası alanda ekonomik müzakerelerde üyelerinin kapasitelerini arttırmayı amaçlar. Kendine özgü yönetim biçimi ve en güçlü politik konumu olan Başkanlık birimi ile deklarasyonlar, aksiyon planları ve üyeleri için özel ekonomik anlaşmalar hazırlayabilir, imzalayabilir ve hayata geçirebilir.

G-77 was established on June 15, 1964, with the acknowledgment of the "Joint Declaration of the Seventy-Seven Developing Countries" in the first edition of the United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) in Geneva. The Joint Declaration has the signatories of these 77 states from different continents.

In the 55<sup>th</sup> year of its establishment, G-77 prioritises the economic interests of its members and facilitates the process of economic collaboration between members of the Group. Since G-77 is a group that has the objectives of the United Nations Charter, the Group aims to promote the economic improvement of its members by improving their negotiation capacities on the international arena. G-77 can submit declarations, action plans and special agreements on economic issues of its member states with a unique organizational structure that has a Chairman, the highest political body of the Group.

### **AGENDA ITEMS**

- Ensuring the freedom of expression in 21st century democracies and its relationship about finances
- Ending the Poverty with all its forms in accordance with the Sustainable Development Goal
  - 21.YY demokrasilerinde ekonomik ifade özgürlüğü
  - Sürdürülebilir gelişim hedefleri doğrultusunda fakirliği yok etmek
- ➔ 21.YY da ekonomik güçlerin boyutları, önemleri, nelere bağlı olduğu, bir ülkenin ekonomik olarak kendini nasıl ifade ettiği ve güçlü bir ekonominin göstergeleri tartışılacaktır.

- Sürdürülebilir birleşmiş milletler hedefleri nelerdir, fakirliğe etkileri nelerdir, fakirlik etmenleri nelerdir, fakirlik nasıl azaltılabilir, nasıl çözümler üretilebilir gibi konular konuşulacaktır.

### **GA3: SOCHUM**

**Komite Dili: İngilizce**

**Katılımcı Sayısı: 90**

#### **Açıklama:**

Genel Kurul, üçüncü komitesi, dünyanın dört bir yanındaki insanları etkileyen çeşitli sosyal, insani ilişkiler ve insan hakları konularına ilişkin gündem maddelerini tahsis eder.

Daha önceki oturumlarda olduğu gibi, Komite'nin çalışmalarının önemli bir kısmı, 2006 yılında kurulan İnsan Hakları Konseyi'nin özel prosedürlerinin raporları dahil olmak üzere insan hakları ile ilgili soruların incelenmesine odaklanacaktır. Komite'nin İnsan Hakları Konseyi tarafından belirlenen özel raportörler, bağımsız uzmanlar ve çalışma grupları başkanları ile etkileşime girer.

Komite ayrıca, kadınların ilerlemesi, çocukların korunması, yerli meseleler, mültecilerin tedavisi, ırkçılığın ve ırk ayrımcılığının ortadan kaldırılması yoluyla temel özgürlüklerin teşvik edilmesi ve kendi kaderini tayin hakkı ile ilgili soruları tartışmaktadır. Komite ayrıca, gençlik, aile, yaşlanma, engelli kişiler, suç önleme, ceza adaleti ve uluslararası uyuşturucu kontrolü ile ilgili konular gibi önemli sosyal gelişme sorunlarını da ele almaktadır.

The General Assembly allocates to the Third Committee, agenda items relating to a range of social, humanitarian affairs and human rights issues that affect people all over the world.

As in previous sessions, an important part of the work of the Committee will focus on the examination of human rights questions, including reports of the special procedures of the Human Rights Council which was established in 2006. In October 2019, the Committee will hear and interact with special rapporteurs, independent experts, and chairs of working groups as mandated by the Human Rights Council.

The Committee also discusses questions relating to the advancement of women, the protection of children, indigenous issues, the treatment of refugees, the promotion of fundamental freedoms through the elimination of racism and racial discrimination, and the right to self-determination. The Committee also addresses important social development questions such as issues related to youth, family, ageing, persons with disabilities, crime prevention, criminal justice, and international drug control.

#### **AGENDA ITEMS**

- Concerns about refugee rights in the concept of empowering conflict-affected children and youth conflict
- Global shortages

- Mülteci haklarıyla genç ve çocuk mülteci haklarının kombinasyonuyla mücadele etmek



- Evrensel sınırlamalar
  - ➔ Mültecilerin sahip oldukları insan hakları, davranışsal analizleri, çocuk ve genç mültecilere olumlu etki edebilme ve haksızlıkları engellemeyle ilgili konuşulacaktır
  - ➔ Afrika'daki susuzluk, açlık, zenginlik, fakirlik, tükenmekte olan doğal kaynaklar ve bunlara çözümler, nasıl daha çok üretilir gibi insani evrensel ve insani kavramların tartışılması

## **NATO**

**Komite Dili: İngilizce**

**Katılımcı Sayısı: 29**

### **Açıklama:**

1949'da kurulan Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü (NATO) uluslararası bir siyasi ve askeri ittifaktır. 29 üye ülkesiyle NATO'nun ana görevleri kriz yönetimi, toplu savunma, toplu güvenlik ve çatışmaların önlenmesidir. NATO, üye devletlerinin güven inşa etmek ve çatışmayı önlemek için savunma ve güvenlikle ilgili konularda istişarelerde bulunmalarını ve işbirliği yapmalarını sağlar. İttifakın anlaşmazlıkları diplomasi yoluyla barışçıl bir şekilde çözme taahhüdünde bulunmasına rağmen, diplomatik eylemlerin başarısız olması durumunda ilkelerini ve değerlerini korumak için askeri eylem yapmaktan kaçınmamaktadır. Katılımcılar, ana siyasi karar alma organı ve İttifak içindeki nihai otorite olarak 29 üye ülkeden temsilciyi bir araya getiren Kuzey Atlantik Konseyi'ni (NAC) simüle edecekler.

The North Atlantic Treaty Organization (NATO) founded in 1949, is an international political and military alliance. With its 29 member states, the main tasks of NATO are crisis management, collective defence, collective security and conflict prevention. NATO enables its member states to consult and cooperate on issues relating to defence and security in order to build trust and prevent conflict. Even though the Alliance is committed to resolving the disputes in a peaceful way by the means of diplomacy, it does not refrain from taking military action to protect its principles and values if the diplomatic actions fail. The participants will simulate the North Atlantic Council (NAC) which brings together representatives from 29 member states as the principal political decision-making body and ultimate authority within the Alliance.

### **AGENDA ITEMS**

- Risks and Potential of Cyber Warfare
  - ➔ Siber Savaşın Riskleri ve Potansiyeli

## PROGRAM AKIŞI

### 05 Feb 2020

10:00-12:30 REGISTRATION	(KAYIT)
12:30-13:30 LUNCH	(ÖĞLEN YEMEĞİ)
14:00-15:30 OPENING CEREMONY	(AÇILIŞ SERONOMİSİ)
15:30-17:00 WORK SHOP – MUN 101	(MUN EĞİTİM )
17:00-17:15 COFFEE BREAK	(ARA)
17:15-18:15 SESSION 1	(1.OTURUM)
18:15-18:30 COFFEE BREAK	(ARA)
18:30-20:00 SESSION 2	( 2.OTURUM)
20:00-21:00 DINNER	(AKŞAM YEMEĞİ)
21:00-22:30 SOCIAL EVENT	(SOSYAL AKTİVİTE ,YARIŞMALAR, FİLM GECESİ VB)

### 06 Feb 2020

07:00-10:00 BREAKFAST	(KAHVALTI)
10:00-11:30 SESSION 3	(3.OTURUM)
11:30-12:00 COFFEE BREAK	(ARA)
12:00-13:30 SESSION 4	(4.OTURUM)
13:30-14:30 LUNCH	(ÖĞLEN YEMEĞİ)
14:30-16:00 SESSION 5	(5.OTURUM)
16:00-16:30 COFFEE BREAK	(ARA)
16:30-18:00 SESSION 6	(6.OTURUM)
18:45-20:00 DINNER	(AKŞAM YEMEĞİ)
20:00-22:30 SOCIAL EVENT	(SOSYAL AKTİVİTE ,YARIŞMALAR, FİLM GECESİ VB)

### 07 Feb 2020

07:00-10:00 BREAKFAST	(KAHVALTI)
10:00-11:30 SESSION 7	(7.OTURUM)
11:30-12:00 COFFEE BREAK	(ARA)
12:00-13:30 SESSION 8	(8.OTURUM)
13:30-14:30 LUNCH	(ÖĞLEN YEMEĞİ)
14:30-16:00 SESSION 9	(9.OTURUM)
16:00-16:30 COFFEE BREAK	(ARA)
16:30-18:00 SESSION 10 (LAST SESSION)	(SON OTURUM)
18:00-18:30 COFFEE BREAK	(ARA)
18:30-20:30 CLOSING CEREMONY	(KAPANIŞ SERONOMİSİ )
20:30-21:30 DINNER	(AKŞAM YEMEĞİ)
21:30-22:30 SOCIAL EVENT	(SOSYAL AKTİVİTE ,YARIŞMALAR, FİLM GECESİ VB)

### 08 Feb 2020

07:00-09:30 BREAKFAST	(KAHVALTI)
9:30-11:30 «GOLD EAGLE» DEBATE	( ALTIN KARTAL TARTIŞMASI)
12:00 CHECK OUT	(ÇIKIŞ)

**BAŞVURU FORMU**

<b>ADI</b>	
<b>SOYADI</b>	
<b>DOĞUM TARİHİ VE YERİ (Kişinin kendi rızası alınmak koşulu ile)</b>	
<b>VELİ TELEFON NUMARASI (Kişinin kendi rızası alınmak koşulu ile)</b>	
<b>VELİ E-POSTA ADRESİ (Kişinin kendi rızası alınmak koşulu ile)</b>	
<b>DANIŞMAN ÖĞRETMEN (Kişinin kendi rızası alınmak koşulu ile)</b>	
<b>DANIŞMAN ÖĞRETMENİN TELEFON NUMARASI (Kişinin kendi rızası alınmak koşulu ile)</b>	
<b>DANIŞMAN ÖĞRETMENİN E-POSTA ADRESİ (Kişinin kendi rızası alınmak koşulu ile)</b>	
<b>ŞEHİR</b>	
<b>OKUL ADI</b>	
<b>KATILMIŞ OLDUĞUNUZ MUN SAYISI</b>	
<b>DENEYİM AÇIKLAMASI</b>	

Açıklama :Lise öğrencileri için velli bilgileri ve danışman öğretmenlerin bilgileri (Kişinin kendi rızası alınmak koşulu ile) doldurulacaktır.