



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 96155588-821.99-E.3058716
Konu : II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı

11.02.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi :Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 10/02/2020 tarihli ve 88013337-821.99-E.2954551 sayılı yazısı.

İlgi yazı gereği, İstanbul ili Kartal ilçesinde faaliyette bulunan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Fikir Sanat Kulübünün; 13-15 Mart 2020 tarihleri arasında Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik "II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı" düzenleme talebi ile ilgili yazısı ve ekleri <http://afyon.meb.gov.tr/web> adresinde yayınlanmıştır.

Bilgilerinizi ve ilgili etkinliğin ilçeniz/okulunuz/kurumunuz öğretmen/öğrencilerine duyurulmasını rica ederim.

Musa DİNÇGEZ
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri

Dağıtım:

- 17 İlçe Kaymakamlığına
- Merkez ve merkeze bağlı tüm r/ö lise ve dengi okul ve kurum Müdürlüklerine.

Bilgi:

- Özel Öğretim Şubesi
- Ortaöğretim Şubesi
- Din Öğretimi Şubesi
- Mesl.ve Tekn.Eğt.Şb
- Özel Eğt.ve Reh.Hiz.Şb

(Müdürlüğümüzün web sitesinde yayınlanmak üzere)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.2954551
Konu : II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı

10.02.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 08.11.2019 tarihli ve 22176151 sayılı yazısı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünden alınan ilgi yazıda, İstanbul ili Kartal ilçesinde faaliyette bulunan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Fikir Sanat Kulübünün; 13-15 Mart 2020 tarihleri arasında Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik "II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı" düzenleme talebi bildirilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: İlgi yazı ve ekleri (31 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 (505) 341 20 42

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne

Özel Eğitim ve Rehb. Hizm. Genel Müdürlüğüne



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-51.08-E.22176151
Konu : II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı

08.11.2019

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 06.11.2019 tarihli ve 26442413-821.01-E.21945119 sayılı yazısı.

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Fikir Sanat Kulübü tarafından 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı içerisinde 13-15 Mart 2020 tarihlerinde Türkiye Geneli Liseler Arası "**II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı**" düzenleme talebine dair ilgi yazısı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Nazif YILMAZ
Genel Müdür

Ek: İlgi Yazı ve Ekleri (28 sayfa)



T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 26442413-821.01-E.21945119
Konu : II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı

06.11.2019

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Din Öğretimi Genel Müdürlüğü)

İlgi :Kartal Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 04.11.2019 tarihli ve 26768278-821.01-E.21645711 sayılı yazısı.

İlimiz Kartal ilçesi Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Fikir Sanat Kulübünün 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı içerisinde 13-15 Mart 2020 tarihlerinde Türkiye Geneli Liseler Arası "**II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı**" düzenleme talepli ilgi yazı ve ekleri ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Levent YAZICI
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü

Ek: İlgi Yazı ve Ekleri (27 sayfa)



T.C.
KARTAL KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 26768278-821.01-E.21645711
Konu : II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı

04.11.2019

İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
(Din Öğretimi Şubesine)

İlgi:Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğünün 01.11.2019 tarihli ve 22261996-821.01-E.21518363 sayılı yazısı.

İlçemiz Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğünün II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı konulu ilgi yazısı ve ekleri ilişikte sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Harun TÜYSÜZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek : İlgi yazı ve eki (8 sayfa)

ADRES : Karlıktepe Mah.Spor Cad.No:17 Kartal / İST.
Yeni Kartal Hükümet Konağı Binası 4.Kat
Tel: (0216) 473 25 90-91 Faks:0216 353 66 87

Bilgi için :Din Öğretim ve Okul Spor Faaliyetleri Şb.
Unvanı :(VHKİ) S. ATAŞ
Dahili : (124)



T.C.
KARTAL KAYMAKAMLIĞI
Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü

Sayı : 22261996-51.02-E.21518363
Konu : II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı

01.11.2019

KARTAL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Din Öğretimi Bölümüne

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Kartal Fikir Kulübü, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde 13-15 Mart 2020 tarihlerinde II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı'nı düzenlemeyi planlıyor. 3 gün sürecek olan II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı, katılımcılarına 'Sürdürülebilir İnsanlık' teması çerçevesinde, olaylara çok yönlü bakabilme, sorunları fark edebilme ve çözüm önerisi üretebilme/sunabilme yeteneği kazandırmayı amaçlamaktadır.

Çalıştaya katılacak öğrenciler sanat, sosyal bilimler, edebiyat ve fen bilimleri alanlarında oluşturulan komitelerde, belirlenen müzakere konuları üzerinden sorunlar tespit edip bu sorunlara çözümler üretmek için komite üyeleriyle istisare edeceklerdir. Yapılan istisareler sonrası komitelerde birer bildiri oluşturulacaktır.

Düzenleyeceğimiz bu etkinliği Gebze Teknik Üniversitesi, Medeniyet Üniversitesi ve İbn Haldun Üniversitesi'yle yapmış olduğumuz ekteki protokollerin gereğince Gebze Teknik Üniversitesi, Medeniyet Üniversitesi ve İbn Haldun Üniversitesi ile düzenlemeyi planlıyoruz.

Söz konusu II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı ile ilgili bilgi ve belgeler ekte olup, uygun görüş ve onayınıza arz ederiz.

Mithat TEKÇAM
Okul Müdürü

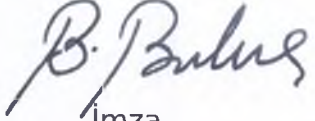
- EK: 1.II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı Katılım Şartnamesi
2. Başvuru Formu
3. Afiş
4. Protokoller

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

01/11/2019

BAŞVURU NO	20191101125403021
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer, Diğer,
AD SOYAD	BÜŞRA BULUŞ
E-POSTA ADRESİ	busrabulus@gmail.com
TELEFON NO	(505) 341-2042
ETKİNLİĞİN ADI	2. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı
KURUM ADI	Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Özel Fen Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	13/03/2020-15/03/2020
ETKİNLİĞİN AMACI	Programımız, insanlığın günümüze kadarki serüveninde, bilim-teknoloji, edebiyat-sanat, din-felsefe ve tarih gibi alanlarda ortaya koyduğu ürünlerin gelecekteki sürdürülebilirliğinin imkanlarının gençler tarafından tartışılmasını ve çalıştay teması çerçevesinde olaylara çok yönlü bakabilme, sorunları fark edebilme, çözüm önerisi üretebilme yetisi kazandırmayı amaçlamaktadır.
ETKİNLİK İLETİŞİM BİLGİLERİ	Esentepe Mah. Pamuk Sok. No:3 34870

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


İmza
BÜŞRA BULUŞ

DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

II. SÜRDÜRÜLEBİLİR İNSANLIK ÇALIŞTAYI KATILIM ŞARTNAMESİ

Programımız, insanlığın günümüze kadarki serüveninde, bilim-teknoloji, edebiyat-sanat, din-felsefe ve tarih gibi alanlarda ortaya koyduğu ürünlerin gelecekteki sürdürülebilirliğinin imkanlarının gençler tarafından tartışılmasını ve çalıştay teması çerçevesinde olaylara çok yönlü bakabilme, sorunları fark edebilme, çözüm önerisi üretebilme yetisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ana Tema Hakkında

Sürdürülebilirliği daimi olma yeteneği olarak tanımlamak mümkündür. Binlerce yıllık bir hikayeye sahip olan insanlık, yirmi birinci yüzyılın ilk çeyreğini doldururken son birkaç yüzyıldır içinde yaşadığı gezegen için tam bir tehdit haline gelmiştir. İnsanoğlu artan enerji ihtiyacı ve temel ihtiyaçlarını karşıladığı yaşam kaynaklarının doğada bulunma oranlarının azalması gibi sebeplerle zaman içerisinde arzularını gerçekleştirmekte zorluk çekeceğini fark ederek yaşamını sürdürme kaygısıyla karşı karşıya kalmış, gezegeninin kendisi için ne kadar daha bir yaşam yeri olarak kalacağını sorgulamaya başlamıştır.

Bunun üzerine bilim insanlarının öncülük ettiği araştırmalar neticesinde doğadaki enerji kaynaklarının hızlı ve ölçsüz tüketildiği ifade edilerek küresel ısınmayı engelleyecek tedbirler almanın gerekliliği savunulmuş ve karbon salınımının azaltılması, enerjinin sürdürülebilir kılınması gibi insan yaşamının böylelikle sürdürülebilir kılınacağına inanılan türlü fikirler ortaya atılmış, planlamalar yapılmıştır. Ancak gerekliliği üzerinde çoğunlukla fikir birliğine varan insanlık bu tedbirlerin uygulanıp hayata geçirilmesinde maalesef aynı uzlaşmayı gösteremeyerek sınıfta kalmıştır.

Bilim adamlarının yürüttüğü çalışmaların Dünya'yı gelecekte bizler için daha yaşanılabilir bir yer kılma amacına minnettarız. Lakin ekolojik bazı sorunlara çözümler bulmaya çalışırken benzer çalışmalara sadece bedenen ihtiyacı olmadığını unutan insanlık, aynı şekilde sosyal hayatını etkileyen din ve psikoloji gibi alanlarda da sürdürülebilir bir yaklaşım benimsemekte eksiklikler yaşamaktadır. Peki "insan" nasıl sürdürülebilir kılınır?

Dünya üzerinde yaşadığı süre zarfında temel ihtiyaçlarını karşıladığı hayvan ve bitkilerin sayamayacağımız kadar çok türünün tükenişine tanıklık etmiş insanı diğer canlılardan ayıran değerler ne olacaktır? Bu değerleri sürdürülebilir kılmak mümkün müdür? Bunlar, kendimize sorabileceğimiz sorulardan yalnızca birkaçıdır.

II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı bu noktadan itibaren katılımcılarına ictimai alanda dini, psikolojik, edebi, tarihi, siyasi, bilimsel ve felsefi çalışmalar yürüten komiteleri vasıtasıyla tartışma, müzakere etme ve sürdürülebilir bir insanlık için değerlerimizin üzerine inşa edeceğimiz bir bildiri çıkarma fırsatı sunmaktadır. Tartışmaların neticesinde katılımcılarına farkındalıklarını arttırma ve sorunları tespit etmenin yanı sıra yerinde çözüm üretip sunabilme kabiliyetlerini edindirmek isteyen çalıştayımız, alanında uzman akademisyenlerin desteği ile daha sürdürülebilir bir insanlık yolunda çalışmalar ortaya koyacaktır.

Çalıştay Komite Temaları ve Planlanan Müzakere Konuları

Felsefe Komitesi:

Felsefe Komitesi, felsefenin bizatihi kendisini “insanlığın sürdürülmesi” bağlamında disiplinler arası bir bakış açısıyla ele alacaktır. İnsanlığın felsefeye duyduğu ihtiyacın temeli sorgulanacak, günümüze değin olan uzun serüveni içerisinde bilimlerin de etkisiyle nasıl şekillenip değiştiği irdelenecektir. Geçmişin ve günümüzün sosyal gerçekliklerinin ışığında ise geleceğin felsefe tasavvuru tasarlanacaktır.

Kuşkusuz insanlık var olduğu andan itibaren kendine bir gaye bulmak, kendi varlığını anlamlandırmak isteğindedir. Varlığın anlamını kavramaya, zamanın ve mekanın üstünde bir gerçekliğe ulaşmaya ilişkin en kapsamlı çabanın sembolü antik çağlardan beridir felsefe olagelmıştır. Felsefe, tüm bilimlerin annesi olarak görülmekle birlikte içinde her beşeri unsurdan bir iz taşır, tüm insanlığın düşünsel birikimini içerisinde barındırır. Bunlara istinaden, felsefe komitesinin amacı, gelecek konukların felsefenin anlaşılabilir biçimine ve asli temellerine dair sorulara ve sorunlara özgür bir zeminde cevap aramaları, başka bir deyişle; felsefenin felsefesini yapmalarıdır.

Komite Gündem Maddeleri:

- Felsefenin ‘Ne’liği ve Niteliği
- Felsefenin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi
- Modern Dönemde Felsefenin Yitirilişi
- Felsefe-Bilim İlişkisi

Tarih Komitesi:

İnsanlık serüvenine tanıklık etmek, günümüz dünyasının nasıl oluştuğunu kavrayabilmek için Tarih Komitesi’nin konusu “Modern Dünyanın Teşekkül Süreci ve Osmanlı’ya Yansımaları – 1789-1848 Devrim Çağı ve Tanzimat Dönemi İncelemesi” olarak belirlendi. Katılımcılarla birlikte bu dönemlerin siyasi, iktisadi ve sosyo-kültürel analizleri yapıp günümüze olan etkileri tartışılacaktır.

“Modern Dünyanın Teşekkül Süreci” kısmında öncelikle 19. yüzyıldaki gelişmelerin temel nedenlerine odaklanılacak olup Aydınlanma Felsefesi, Sanayi İnkılabı ve dönüşen ekonomik ile toplumsal sistem ekseninde Fransız İhtilali, Napolyon Savaşları, monarşilerin yıkılması gibi siyasi gelişmelerin değerlendirilmesi yapılacaktır.

Bu olayların Osmanlı Devleti’ndeki yansımaları içinse Tanzimat Dönemi incelenip etkileri günümüzde dahi sürmekte olan Tanzimat Devri’nin nasıl başladığı ve sürecin nasıl ilerlediği irdelenecektir. II. Mahmud İslahatları, Tanzimat ve İslahat Fermanları, azınlık isyanları ve Kırım Harbi gibi siyasi vakaların yanında dönüşüm geçiren Osmanlı fikir hayatı, toplumsal değişim, kadının toplumsal hayata katılması gibi detaylar da incelenecektir.

Komite Gündem Maddeleri:

- Modern Dünyanın Teşekkül Sürecinin;

- Politik Yönü
- İktisadi Yönü
- Sosyal Yönü
- Fikri Yönü

- Tanzimat Dönemi'nde;

- Yenilikler
- İktisadi Gelişmeler
- Politik Gelişmeler
- Sosyal Gelişmeler

Psikoloji Komitesi:

Her çağın kendine has bir psikolojik yapısı vardır ve bu yapı o çağda yaşayan nesli nitelendirir. İçinde bulunduğumuz çağa damgasını vuran nesil ise “Ben Nesli”dir. Ben Nesli; oldukça özgüvenli, idealist ve hırslı fakat bir o kadar da depresif, yalnız ve kaygılı bir kuşaktır. Bu jenerasyon tehlikeli bir şekilde evrilip kendini tüketebileceği gibi gerekli yönlendirmeler yapıldığı takdirde insanlığın devamlılığına katkıda bulunabilecek potansiyel bir enerjiye de sahiptir. Günümüz bireylerinde bastırılmış olarak bulunan bu enerji beraberinde çeşitli psikolojik rahatsızlıkları da getirmiştir.

Teknolojiyle birlikte büyüyen bu kuşağın bireyi, sosyal çevresinden kendini izole etmiş ve kendini soktuğu bu yalnızlıktan zevk alır hale gelmiştir. Kendiyle baş başa kalan birey, yavaş yavaş insanlara olan sevgisini yitirmeye ve kendini anormal derecede sevmeye başlamıştır. Fakat kitlelere mecbur olan insan, bu şekilde fitratına ayak uyduramayarak çeşitli buhranlara sürüklenmiştir.

Psikoloji Komitesi “Sürdürülebilir İnsanlık” teması altında 21. yüzyılda psikoloji dünyasını meşgul eden Ben Neslini, yalnızlaşma sürecini, bu yalıtıklığın sebep olduğu özgüvenin bireyin kendisine ve çevresine olan etkilerini ve tüm bunların gelecekte alacağı formu inceleyecektir.

Komite Gündem Maddeleri:

- Kitle Psikolojisi
- Dijital Nesil
- Depresyon ve Kaygı Bozukluğu
- Narsizm

Din Komitesi:

Tarihte çıkmış savaşların gerekçesinde, yaşanmış olayların gerçekleşmesinde ve insanlığın içinde yaşadığımız noktaya gelmesinde, tarihi insanlığı kadar eski olan dinin hep en önemli etmenlerden biri olduğu görülmektedir. Sundukları anlam mekanizmaları ve özgürlük alanımıza dair çizdikleri çerçevelerle dinler tarih boyunca insanları etkilemiş, toplumların değişim süreçlerinde olumlu veya olumsuz roller oynamışlardır. Son yıllarda ise seküler anlayışın oldukça yaygınlaşmasıyla akıllarda şu soru belirmiştir: Dinlerin insanların hayatındaki etki sahasının giderek küçülmesi bir gün tamamen yok olmalarıyla neticelenebilir mi?

Din Komitesi moderniteyle semavi dinlerin birlikte devam ettirilmeleri ihtimalini, dinlerin modern birey üzerindeki etkilerini ve topluma yansımalarını, gelişen teknoloji ve postmodernizm ile gelen sorunlara karşı tutumlarını ve insanlığın sürdürülebilir geleceğindeki konumlarını tartışacaktır. Bu başlıklar altında dinin kültür ve ahlak ile ilişkisini, toplumdaki birleştirici etkisini, yeni dinî akımlar karşısındaki aksiyonlarıyla çağımız insan ve toplumlarının dinlerle yönetilebilmesinin mümkünatını geçmiş ve günümüzden örnekler ve kıyaslarla mülahaza edecektir.

Komite Gündem Maddeleri:

- Semavi Dinlerle İnsanlığın İlişkisi
- Modern İnsan ve Geleneksel Dinleri
- Semavi Dinlerin İnsanlığın Sürdürülebilir Geleceğindeki Konumu
- Modern Dönemde Yönetici Din Algısının Mümkünlüğü

Sanat Komitesi:

Sanat, özü itibarıyla bireyin ve toplumun tecrübelerinin dışı vurumudur. Sanat Komitesi bu sene sanatın kendi özüyle ilgilenecek, işitsel ve görsel sanatlar düzleminde sanatın modernleşmesini ele alacaktır. Sanatın geçmişten günümüze hangi nedenlerden dolayı nasıl evrildiğiyle bu kesintisiz değişim sürecinin gelecekte nasıl devam edeceği birey ve toplum düzleminde incelenecektir.

Sanat komitesi ayrıca Türkiye özelinde müzik, mimari ve görsel sanatları derin bir biçimde analiz ederek bunların günümüzdeki ve gelecekteki konumlarını sosyolojik ve psikolojik bir perspektifle inceleyecektir.

Bu bağlamda toplumların sanat tercihleri ve bu tercihlerin sebepleri ele alınacak, insanın geçmişten günümüze sanatla olan ilişkisi gözden geçirilip bir gelecek izlenimi oluşturulmaya çalışılacaktır.

Komite Gündem Maddeleri:

- Modern Müzik

- Türk Sanat ve Halk Müziği
- Klasik Batı Müziği
- Modern Görsel Sanat
- Türkiye ve Görsel Sanatlar

Siyaset Komitesi:

İnsanların insanlığın varoluşundan itibaren toplum halinde yaşadıkları varsayılmaktadır. Bireyin başka bir bireyle etkileşim halinde yaşadığı toplumda belirli kurallar olmalıdır. Siyaset felsefesi bu kuralların hangi ilkeler çerçevesinde kim tarafından belirlenmesi gerektiğini inceler. Siyaset bir toplumun yaşamını şekillendirecek idari ve hukuki kurallar belirlenmesinin yanı sıra devletler arası ilişkileri de kapsar. Savaşlar da devletler arası siyasi ilişkilerin bir ürünüdür.

Siyaset Komitesi “Sürdürülebilir İnsanlık” teması altında insanlık tarihinin şekillenmesinde büyük payı olan siyasetin insanlığın geleceğindeki rolünü inceleyecektir. Siyaset felsefesi üzerine tartışmalar yapılacak, doğu ile batı arasındaki farklı siyasi anlayışlar incelenecek, devletin gerekliliği ve ideal devlet düzeninin olabilirliği gibi konular ele alınacaktır. Siyasetin savaş aracılığıyla devam etmesi ve savaşın siyaset aracılığıyla devam etmesi tartışılacak, varılan konsensüsler neticesinde savaş ile siyaset arasında nasıl bir ilişki olduğu incelenecektir.

Siyaset Komitesi’nde mutluluk, özgürlük, eşitlik, devlet ve adalet kavramları üzerinde durularak teorik tartışmaların ardından siyasetin pratik hayattaki yeri ve insanlığın sürdürülebilirliğindeki önemi üzerine konuşulacaktır.

Komite Gündem Maddeleri:

- Kaos ve Düzen
- Küreselleşme
- Apolitikleşme
- Özgürlük
- Siyaset ve Gelecek

Bilim Komitesi:

Bilim Komitesi’nde bu sene insanlığın devamlılığının sağlanması için gereken enerjinin ne olduğu ve nasıl elde edilebileceği konusu üzerinde düşünülecektir. Komitenin katılımcıları günlük hayatta sıkça kullanılan enerji tanımının aksine enerjinin gerçek manada ne olduğunu daha iyi anlayabilecek ve etrafımızı çepeçevre sarmalayan enerji dünyasının farkına varabilecektir. Komitenin amacını ise gündelik hayatta alışlagelmiş olayların derinliği konusunda bilgi vererek aslında bilimin temelini oluşturan merakı tetikleyebilmek ve insanlığın devamı için gereken enerjinin nasıl sağlanabileceği üzerinde soruların sorulması

oluşturmaktadır. Gerçekleşmiş, şu anda yapıyor olduğumuz ve ileride de yapmak istediğimiz işlerin tümünde hayati önem taşıyan enerji, esasında “Neydi, Ne oluyor, Ne olacak?” gibi temel sorular üzerinden ele alınacak ve adeta enerji üzerinde bir zaman yolculuğu yapılacaktır. Büyük Patlama’dan günümüze dek enerjinin geçirdiği fiziksel evrimler ve ileride olabilecekler üzerinden teorik ve pratik tartışmalar yapılacaktır.

İlk olarak enerjiyi daha iyi tanımak ve kullanılan tanımının aksine ‘her şeyin’ potansiyel birer enerji olduğunu anlamak adına Büyük Patlama’dan bu yana enerji dönüşümleri incelenecektir. Enerjinin kaynağı, nükleosentezi ve sınırları gibi konular tartışılıp kullanım sahalarının çeşitliliği ve gerekliliği müzakere edilecektir. Enerjinin sonluluğu üzerinden sürdürülebilirliği konuşulacaktır. Aynı zamanda mevcut enerjinin depolanması ve korunması için çözüm önerileri sunulacaktır.

Son basamakta ise insanlığı geleceğe taşıyacak enerjinin hangi yollardan, nasıl elde edileceği hususu gündemi oluşturacaktır. Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve uzay teknolojileri gibi dört ana başlıkta incelenmeye tabi tutulacak olan bu bölümde bilim kurgusal ve ütopyik olarak düşünülen teoriler, bilimsel yollarla ele alınacak ve olasılıklar değerlendirilecektir. Zamanda yolculuk, fisyon, füzyon, nükleer enerji ve karadeliklerdeki enerji gibi yoğun konular ele alınırken canlı vücudundaki kimyasal olaylar başta olmak üzere gözlemlenebilir olgular da ihmal edilmeyecektir. Bu sayede enerji konusu üzerine Bilim Komitesi’nde popüler bilimin ele aldığı gibi yüzeysel değil derinlemesine bir tartışma ortamı oluşturulmuş olacak ve sorunun temelden kavranılmasını takiben muhtemel durumlar bilimsel veriler ışığında incelenme fırsatı bulacaktır.

Komite Gündem Maddeleri:

- Enerjinin Tanımı
- Dünya ve Enerji
- Enerjinin Tükenmesi
- Geleceğin Enerjisi

Edebiyat Komitesi:

Edebiyat, yazının icadından on binlerce yıl öncesine kadar dayanan tarihiyle insanlık tecrübesinin kadim sanat dallarından biridir. Bu sanatın icrasında edebiyatın en eski biçimi olması ve diğer türlere öncülük etmesi itibarıyla şiir inkar edilemez bir öneme sahiptir.

Edebiyat komitesi bu sene edebiyatın mahiyeti, amacı, tanımı gibi temel tartışmaları ele almakla beraber insanoğluluyla benzeşen bir biçimde zaman içerisinde değişen ve dönüşen şiir sanatının bu yolculuğunu, modernleşmesini ve postmodern hale gelmesini sosyolojik ve tarihi bağlamlar düzleminde irdelemeyi, katılımcılara dönüşüm sürecini kendi fikir ve birikimleriyle yorumlamalarını sağlayacak bir ortam yaratmayı amaçlamaktadır.

Son olarak da “Sürdürülebilir İnsanlık” teması çerçevesinde klasiğin modern dönemde icrası, postmodern edebiyatın gidişatı gibi sorunlar üzerinde tartışılıp edebiyat ve şiirin geleceği üzerine fikir ve tasavvurlar öne sürülecektir.

Komite Gündem Maddeleri:

- Edebiyatın İnsanlık Tarihi ve Medeniyetlerdeki Konumu
- Klasik ve Modern Edebiyatın Özüne Dair Bilgi ve Değerlendirme
- Dünya Edebiyatında Modernin Klasiğin Yerini Alması Süreci

Detaylar:

1. Katılımcılar bireysel ve toplu başvuru yapabilir. Bir okuldan en fazla 8 kişi başvurabilir ve her komitede aynı okuldan yalnızca 1 öğrenci bulunabilecektir. Bununla birlikte başvuran delegeleri kabul etme/etmeme hakları II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı sekreteryasına aittir.
2. Yapılan başvurunun iptal edilmesi durumunda Halkla İlişkiler Departmanı e-posta aracılığıyla bilgilendirilmelidir. Çalıştay ekibine halklailiskiler@kartalfikir.com ve organizasyon@kartalfikir.com e-posta adreslerinden ulaşılabilir.
3. Komite çalışmaları ve genel kurul sırasında sadece görevli kişiler bulunabilirler.
4. Katılımcıların güvenlik amaçlı yaka kartlarını konferans süresince takması rica olunur.
5. Her delegenin komite konusu hakkında bilgi sahibi olması ve çalıştay tarihine kadar gerekli araştırmayı yapması beklenmektedir.
6. Tercih edilen komitelerin yoğunluğuna bağlı olarak seçilen komitelerden herhangi birine yerleşememe ihtimali olabilir.
7. Komitelerde ele alınacak konular ve muhtemel sorularla ilgili ayrıntılı bilgiye www.surdurulebilirinsanlik.com/ adresinden ulaşılabilir.
8. Çalıştay boyunca katılımcıların resmi kıyafet giymesi beklenmektedir.
9. Çalıştay süresince alkol, tütün ürünü, uyuşturucu madde bulundurulması ve kullanılması yasaktır.
10. Danışman öğretmenlerin çalıştay süresince çalıştayın yapıldığı lokasyonda bulunması gerekmektedir.
11. Çalıştaya katılım ücretsizdir.
12. Katılımcıların yol, konaklama ve programa dahil olmayan yemek ihtiyaçları, katılımcılar tarafından karşılanacaktır.
13. Çalıştay katılımcılarına sertifika verilecektir.
14. Kurallara uyulmaması halinde II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı sekreteryası katılımcılara sertifika vermeme hakkına sahiptir.
15. Başvuru ve çalıştayla ilgili detaylı bilgiye <http://www.surdurulebilirinsanlik.com/> adresinden ulaşılabilir.

PROGRAM

13.03.2020

14.03.2020

15.03.2020

9.00-10.00 KAYIT

9.00-10.00 ÇALIŞTAY ONUR
KONUĞU

9.00-10.00 ÇALIŞTAY ONUR
KONUĞU

10.00-11.30 AÇILIŞ

10.00-10.15 ARA

10.00-10.15 ARA

11.30-12.00 ARA

10.15-11.30 V. OTURUM

10.15-11.30 X. OTURUM

12.00-13.00 I. OTURUM

11.30-12.00 ARA

11.30-12.00 ARA

13.00-14.30 ÖĞLE YEMEĞİ

12.00-13.15 VI. OTURUM

12.00-13.15 XI. OTURUM

14.30-15.45 II. OTURUM

13.15-14.30 ÖĞLE YEMEĞİ

13.15-14.30 ÖĞLE YEMEĞİ

15.45-16.15 ARA

14.30-15.45 VII. OTURUM

14.30-15.30 XII. OTURUM

16.15-17.15 III. OTURUM

15.45-16.15 ARA

15.30-15.45 ARA

17.15-17.45 ARA

16.15-17.30 VIII. OTURUM

15.45-16.45 XIII. OTURUM

17.45-18.45 IV. OTURUM

17.30-18.00 ARA

16.45-17.15 ARA

18.45-19.00 SERVİSLERE
GEÇİŞ

18.00-19.00 IX. OTURUM

17.15-18.45 KAPANIŞ
TÖRENİ

(AÇILIŞ YEMEĞİ)

19.00-19.15 SERVİSLERE
GEÇİŞ

18.45-19.00 SERVİSLERE
GEÇİŞ

II. SÜRDÜRÜLEBİLİR İNSANLIK ÇALIŞTAYI GÖREV DAĞILIMI ADRES BİLGİLERİ

GÖREV	AD SOYAD	TELEFON	E-POSTA ADRESİ
-------	----------	---------	----------------

Çalıştay Genel Başkanı	Necati Işık	0 538 870 0034	necati@kartalfikir.com
Akademik Takım Başkanı	İsmail Furkan Kaklık	0 553 769 16 15	ismailfurkan@kartalfikir.com
Organizasyon Takım Başkanı	Mahmut Kerem Ünal	0 532 657 09 67	mahmutunal@kartalfikir.com
Organizasyon Takım Başkan Yardımcısı	Nurşen Say	0 546 458 60 38	nursensay@kartalfikir.com
Danışman Öğretmen	Büşra Buluş	0 505 341 20 42	busrabulus@kartalfikir.com

İbn-i Haldun Üniversitesi, Medeniyet Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi

Çalıştay Rehber ve Mentör Akademik Takımı

KOMİTE	AKADEMİSYEN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
Din Komitesi	Dr. Öğr. Üyesi Betül Avcı	Abdüssamet Sarıkaya
Felsefe Komitesi	Dr. Öğr. Üyesi Enis Doko	Rıza Tefvik Kalyoncu
Bilim Komitesi	Prof. Dr. Mahmut Rahim Bayramoğlu	Hande Eserci
Sanat Komitesi	Dr. Öğr. Üyesi Sami Dural	Semih Özdemir
Siyaset Komitesi	Prof. Dr. Burhanettin Duran	Abdullah Enes Tüzgen
Tarih Komitesi	Dr. Öğr. Üyesi Faruk Yaslıçimen	Naciye Zeynep Çavuşoğlu
Edebiyat Komitesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Altuğ	
Psikoloji Komitesi	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Uysal	

Adres:Esentepe Mah. Pamuk Sk. No. 3

34870 Kartal/İstanbul Türkiye

Telefon: 0216 387 15 44

Belgegeçer: 0216 387 13 10

<http://www.surdurulebilirinsanlik.com/>

Ulaşım: Okulumuz İstanbul İl Merkezine 32,6 Km ve Kartal ilçe merkezine

1,5 km uzaklıktadır. Kadıköy ve Kartal'dan 16B, 16Y İETT otobüsleri ve Esenkent

minibüsleri ile yaklaşık 5dk.'da ulaşılabilir.

II. SÜRDÜRÜLEBİLİR İNSANLIK ÇALIŞTAYI BAŞVURU FORMU

KATILIMCININ ADI-SOYADI	
BAŞVURDUĞU İL	
BAŞVURDUĞU OKUL	
KATILIMCININ E-POSTA ADRESİ	
TERCİH ETTİĞİ KOMİTELER (Sırasıyla Yazılmalıdır)	
DANIŞMAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	
DANIŞMAN ÖĞRETMENİN MAİL ADRESİ	
KATILIMCININ DAHA ÖNCE KATILDIĞI ÇALIŞTAY/SEMPOZYUM/KONFERANSLAR	



**GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İLE İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA
DÜZENLENEN
(YABANCI DİL PROJESİ/PROGRAMI UYGULANAN KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ)
EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

2017 – 20212

**GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İLE İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA
DÜZENLENEN
(YABANCI DİL PROJESİ/PROGRAMI UYGULANAN KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ)
EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

Amac

Madde. 1- Bu Protokolün amacı, Fen ve Sosyal Bilimler Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde uygulanan projenin/programın amaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için taraflar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamaktır.

Kapsam

Madde. 2- Bu Protokol, birinci maddede belirtilen amaçlara yönelik hizmetlerin yürütülmesinde, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Gebze Teknik Üniversitesi ve Yabancı Dil Projesi Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi arasındaki eğitimde iş birliğine ait usul ve esasları kapsar.

Dayanak

Madde. 3- Bu Protokol, 12.01.1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 09.02.2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, 01.07.2015 tarihli ve 29403 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve 1 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği"ne ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan 26.09.2016 tarihli "Vizyon Belgesi"ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde. 4- Bu Protokolde geçen;

"**Bakanlık**", Millî Eğitim Bakanlığı'nı,

"**İl Millî Eğitim Müdürlüğü**", İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,

"**Üniversite**", Gebze Teknik Üniversitesi'ni,

"**Okul**", Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesini

"**Danışma Kurulu**", Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 17. Maddesinde belirtilen kurulunu,

"**Komisyon**", Vizyon Belgesi'nde belirtilen ve okul düzeyinde oluşturulan Proje Yürütme Komisyonunu ifade eder.

1
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Temel Esaslar

Madde. 5- Bu Protokolde belirtilen, eğitimde iş birliğine yönelik hizmetlerin her boyutunda çalışmalar, aşağıdaki esaslara göre yürütülür.

- a. Çalışmalar ilgili mevzuata Yabancı dil Projesi/Programı uygulayan okulların "Vizyon Belgesi"ne ve bilimsel çerçeveye uygun olarak yürütülür.
- b. Çalışmalar; durum analizi, problem tespiti, çözüm yollarının belirlenmesi, uygulama, izleme, değerlendirme, eğitim ve paylaşım süreçlerini kapsar.
- c. Yapılacak olan çalışmaların maddi kaygılar içerisine girilmeden yürütülmesi esastır.
- d. Eğitimde iş birliği kapsamında her tür yönlendirme ve akademik işbirliği işleminde Proje Okulları Yönetmeliği'nin 17. Maddesinde belirtilen "Danışma Kurulu" yetkilidir.
- e. Protokolün yürütülmesinde, farklı alanlarla ilgili durum analizleri, problemlerin tespiti, öncelikli çalışma alanlarının belirlenmesi ve muhtemel çözümlere yönelik planlı çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi gibi çalışmalar "Proje Yürütme Komisyon"larınca gerçekleştirilir.
- f. Kurul ve komisyon çalışmalarında kararların oy çokluğu ile alınması esastır.
- g. Kurul ve komisyonlarda kimlerin görev alacağı, tarafların yetkili birimlerince belirlenir.
- h. Tarafların yükümlülükleri, kendi personel ve maddi olanakları ile sınırlıdır.

Taraflar ve Taahhüt

Madde. 6- Bu protokolün tarafları ve yürütücüleri;

- a. Gebze Teknik Üniversitesi ile bu üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitü yönetimleri,
- b. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- c. Yabancı Dil Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi "Eğitimde İşbirliği" kapsamındaki hizmetler, tarafların görev ve hizmet alanlarına göre yapılacak planlamalar ve sağlanacak mutabakatlarla yürütülür. Bu bağlamda "Vizyon Belgesi"ne bağlı olarak gerekli esneklikler veya sınırlılıklar olabilir.
- d. Taraflar: işbu Protokol tarafları, beşinci maddede belirtilen esaslar çerçevesinde görev ve çalışma alanlarının özelliklerine göre, gerekli iş birliği ve koordinasyonu gerçekleştirmeyi taahhüt ederler.

Tarafların Sorumluluk ve Yükümlülükleri

Madde. 7- Protokol kapsamındaki çalışmaların yürütülmesinde tarafların temel sorumlulukları genel olarak aşağıdaki gibidir:

Gebze Teknik Üniversitesi Rektörlüğü

- a. Proje Okulları Yönetmeliği ve Proje/Program uygulayan okullar "Vizyon Belgesi" kapsamında işbirliği yapılacak alanlara yönelik yeterli insan kaynağı ve mekân desteği sağlamak,
- b. Protokol kapsamındaki işlerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli sayıda öğretim üyesi ve öğrenciyi görevlendirmek,

- c. Akademik personelce verilecek hizmetlerde aksamaların yaşanmaması için gereken önlemleri almak.
- d. Proje/program uygulayan okulun Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında okuyan öğrencilerine belirli bir program çerçevesinde, üniversite kampüs ve kütüphanelerinden yararlanmalarına, belirlenmiş derslere katılabilmelerine, üniversitenin uygun gördüğü öğretim üyeleri ile irtibata geçebilmelerine, kariyer merkezlerinin hizmetlerinden yararlanabilmelerine imkân sağlamak, ihtiyaç duyulan alanlarda toplantılar ve hizmet içi eğitimler düzenlemek,
- e. Üniversite bünyesinde yürütülmüş/yürütülmekte olan, proje okullarımızın faaliyetlerine yönelik yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırma çalışmalarından uygun görülenlerin proje/program uygulayan okullar ile paylaşılması ve protokol kapsamında yürütülecek çalışmalarda kullanılabilmesine izin vermek,
- f. Protokol kapsamındaki çalışmalar hakkında ilgililerin bilgilendirilmesi, çalışmaların tanıtılması, destek sağlanması ve paylaşımın artırılması amacıyla, web sayfası, e-posta grupları, sosyal medya uygulamalarından yararlanmak,
- g. Üniversitenin ilgili bölümlerinde eğitim almakta olan son sınıf öğrencileri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin gönüllü katılımları ile proje/programın uygulanmasında bilimsel çalışmalara destek vermek,

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü

- a. Okul, üniversite ve varsa diğer kurumlar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak ve her türlü resmi iş ve işlemleri hızlandırmak, süreci takip etmek, gerekli insan kaynağını sağlamak,
- b. Okullarda yapılacak olan çalışmalar hakkında yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik gereken bilgilendirmelerin yapılmasına katkı sağlamak.
- c. Okullardaki uygulamaların sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi, izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla gereken önlemleri almak,

Yabancı Dil Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

- a. Proje Okulları Yönetmeliği ve proje/program uygulayan okulların "Vizyon Belgesi"nde belirtilen esaslar çerçevesinde gerekli iş ve işlemleri koordine etmek ve yürütmek,
- b. Proje/programın yürütülmesinde gerektiğinde yerel yönetimler, STK'lar ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- c. Proje Danışma Kurulu ve Proje Yürütme Komisyonları için uygun çalışma ortamları hazırlamak,
- d. Projenin/programın uygulanması için gerekli maddi/manevi tedbirleri almak,

Planlama ve Uygulama

Madde. 8-

- a. Protokol kapsamında yürütülecek hizmetler, tarafların katılımı ile hazırlanacak kısa, orta ve uzun vadeli planlamalara göre düzenlenir ve geliştirilir.
- b. Tarafların konularında ve Protokole dâhil hizmetlerin işleyişinde ortaya çıkan yeni durumlara göre gerekli değişiklikler, tarafların katılımı ile ele alınır ve gerekli düzenlemeler, oluşturulacak bir plan dâhilinde yapılır.

Son Hükümler

Madde. 9- Bu protokolün süresi, içereceği değişiklikler, feshi ve yürütülmesi ile ilgili aşağıdaki esaslara riayet edilir:

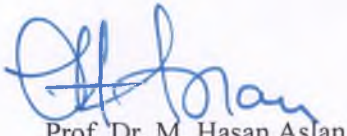
- a. Bu protokol, imzalandığı tarihten itibaren beş yıl süreyle geçerlidir. Süre bitiminde taraflardan itiraz gelmediği müddetçe beş yıl daha devam eder.
- b. Karşılıklı mutabakat halinde protokolde gerekli değişiklikler yapılabilir. Bu değişiklikleri gösterir belgenin taraflarca imzalanarak, imzalı protokol metnine eklenmesi, ek bir protokole ihtiyaç bırakmadan uygulama için yeterli olacaktır.
- c. Tarafların karşılıklı mutabakatı ile protokol feshedilebilir.
- d. Eğitimde iş birliği bir hizmet birlikteliği olduğundan, Protokolün feshine neden olacak çekilmeler, söz konusu taraflara yasal bir yükümlülük getirmez.


Yürürlük


Madde. 10- On (10) maddeden oluşan işbu Protokol, taraflarca ~~..13../11/.../2017~~ tarihinde dört (4) sayfa protokol metni ve dört (4) sayfa ek olmak üzere toplam sekiz (8) sayfa ve üç asıl nüsha olacak şekilde tanzim ve imza edilmiş olup, Protokolün bir nüshası İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, bir nüshası Gebze Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, bir nüshası da Yabancı Dil Projesi Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü tarafından muhafaza edilecektir. İşbu Protokol imzalandığı tarihte yürürlüğe girer.

Ek-1: 01 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği”

TARAFLAR


Prof. Dr. M. Hasan Aslan
Gebze Teknik Üniversitesi
Rektör Yrd.


Mitat TEKÇAM
Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü


Ömer Faruk YELKENCİ
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü



**İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ İLE İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA
DÜZENLENEN
(YABANCI DİL PROJESİ/PROGRAMI UYGULANAN KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ)
EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

2017 – 2022

**İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ İLE İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA
DÜZENLENEN
(YABANCI DİL PROJESİ/PROGRAMI UYGULANAN KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ)
EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

Amac

Madde. 1- Bu Protokolün amacı, Fen ve Sosyal Bilimler Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde uygulanan projenin/programın amaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için taraflar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamaktır.

Kapsam

Madde. 2- Bu Protokol, birinci maddede belirtilen amaçlara yönelik hizmetlerin yürütülmesinde, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İbn Haldun Üniversitesi ve Yabancı Dil Projesi Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi arasındaki eğitimde iş birliğine ait usul ve esasları kapsar.

Dayanak

Madde. 3- Bu Protokol, 12.01.1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 09.02.2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, 01.07.2015 tarihli ve 29403 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve 1 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği'ne ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan 26.09.2016 tarihli "Vizyon Belgesi'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde. 4- Bu Protokolde geçen;

"**Bakanlık**", Millî Eğitim Bakanlığı'nı,

"**İl Millî Eğitim Müdürlüğü**", İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,

"**Üniversite**", İbn Haldun Üniversitesi'ni,

"**Okul**", Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesini

"**Danışma Kurulu**", Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 17. Maddesinde belirtilen kurulunu,

"**Komisyon**", Vizyon Belgesi'nde belirtilen ve okul düzeyinde oluşturulan Proje Yürütme Komisyonunu ifade eder.



Temel Esaslar

Madde. 5- Bu Protokolde belirtilen, eğitimde iş birliğine yönelik hizmetlerin her boyutunda çalışmalar, aşağıdaki esaslara göre yürütülür.

- a. Çalışmalar ilgili mevzuata Yabancı dil Projesi/Programı uygulayan okulların “Vizyon Belgesi”ne ve bilimsel çerçeveye uygun olarak yürütülür.
- b. Çalışmalar; durum analizi, problem tespiti, çözüm yollarının belirlenmesi, uygulama, izleme, değerlendirme, eğitim ve paylaşım süreçlerini kapsar.
- c. Yapılacak olan çalışmaların maddi kaygılar içerisine girilmeden yürütülmesi esastır.
- d. Eğitimde iş birliği kapsamında her tür yönlendirme ve akademik işbirliği işleminde Proje Okulları Yönetmeliği'nin 17. Maddesinde belirtilen “Danışma Kurulu” yetkilidir.
- e. Protokolün yürütülmesinde, farklı alanlarla ilgili durum analizleri, problemlerin tespiti, öncelikli çalışma alanlarının belirlenmesi ve muhtemel çözümlere yönelik planlı çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi gibi çalışmalar “Proje Yürütme Komisyon”larınca gerçekleştirilir.
- f. Kurul ve komisyon çalışmalarında kararların oy çokluğu ile alınması esastır.
- g. Kurul ve komisyonlarda kimlerin görev alacağı, tarafların yetkili birimlerince belirlenir.
- h. Tarafların yükümlülükleri, kendi personel ve maddi olanakları ile sınırlıdır.

Taraflar ve Taahhüt

Madde. 6- Bu protokolün tarafları ve yürütücüleri;

- a. İbn Haldun Üniversitesi ile bu üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitü yönetimleri,
- b. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- c. Yabancı Dil Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi “Eğitimde İşbirliği” kapsamındaki hizmetler, tarafların görev ve hizmet alanlarına göre yapılacak planlamalar ve sağlanacak mutabakatlarla yürütülür. Bu bağlamda “Vizyon Belgesi”ne bağlı olarak gerekli esneklikler veya sınırlılıklar olabilir.
- d. Taraflar: işbu Protokol tarafları, beşinci maddede belirtilen esaslar çerçevesinde görev ve çalışma alanlarının özelliklerine göre, gerekli iş birliği ve koordinasyonu gerçekleştirmeyi taahhüt ederler.

Tarafların Sorumluluk ve Yükümlülükleri

Madde. 7- Protokol kapsamındaki çalışmaların yürütülmesinde tarafların temel sorumlulukları genel olarak aşağıdaki gibidir:

İbn Haldun Üniversitesi Rektörlüğü

- a. Proje Okulları Yönetmeliği ve Proje/Program uygulayan okullar “Vizyon Belgesi” kapsamında işbirliği yapılacak alanlara yönelik yeterli insan kaynağı ve mekân desteği sağlamak,
- b. Protokol kapsamındaki işlerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli sayıda öğretim üyesi ve öğrenciyi görevlendirmek,

İmza *M. Haldun* *AS*

- c. Akademik personelce verilecek hizmetlerde aksamaların yaşanmaması için gereken önlemleri almak.
- d. Proje/program uygulayan okulun Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında okuyan öğrencilerine belirli bir program çerçevesinde, üniversite kampüs ve kütüphanelerinden yararlanmalarına, belirlenmiş derslere katılabilmelerine, üniversitenin uygun gördüğü öğretim üyeleri ile irtibata geçebilmelerine, kariyer merkezlerinin hizmetlerinden yararlanabilmelerine imkân sağlamak, ihtiyaç duyulan alanlarda toplantılar ve hizmet içi eğitimler düzenlemek,
- e. Üniversite bünyesinde yürütülmüş/yürütülmekte olan, proje okullarımızın faaliyetlerine yönelik yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırma çalışmalarından uygun görülenlerin proje/program uygulayan okullar ile paylaşılması ve protokol kapsamında yürütülecek çalışmalarda kullanılabilmesine izin vermek,
- f. Protokol kapsamındaki çalışmalar hakkında ilgililerin bilgilendirilmesi, çalışmaların tanıtılması, destek sağlanması ve paylaşımın artırılması amacıyla, web sayfası, e-posta grupları, sosyal medya uygulamalarından yararlanmak,
- g. Üniversitenin ilgili bölümlerinde eğitim almakta olan son sınıf öğrencileri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin gönüllü katılımları ile proje/programın uygulanmasında bilimsel çalışmalara destek vermek,

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü

- a. Okul, üniversite ve varsa diğer kurumlar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak ve her türlü resmi iş ve işlemleri hızlandırmak, süreci takip etmek, gerekli insan kaynağını sağlamak,
- b. Okullarda yapılacak olan çalışmalar hakkında yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik gereken bilgilendirmelerin yapılmasına katkı sağlamak.
- c. Okullardaki uygulamaların sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi, izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla gereken önlemleri almak,

Yabancı Dil Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

- a. Proje Okulları Yönetmeliği ve proje/program uygulayan okulların "Vizyon Belgesi"nde belirtilen esaslar çerçevesinde gerekli iş ve işlemleri koordine etmek ve yürütmek,
- b. Proje/programın yürütülmesinde gerektiğinde yerel yönetimler, STK'lar ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- c. Proje Danışma Kurulu ve Proje Yürütme Komisyonları için uygun çalışma ortamları hazırlamak,
- d. Projenin/programın uygulanması için gerekli maddi/manevi tedbirleri almak,

3  

Planlama ve Uygulama

Madde. 8-

- a. Protokol kapsamında yürütülecek hizmetler, tarafların katılımı ile hazırlanacak kısa, orta ve uzun vadeli planlamalara göre düzenlenir ve geliştirilir.
- b. Tarafların konularında ve Protokole dâhil hizmetlerin işleyişinde ortaya çıkan yeni durumlara göre gerekli değişiklikler, tarafların katılımı ile ele alınır ve gerekli düzenlemeler, oluşturulacak bir plan dâhilinde yapılır.

Son Hükümler

Madde. 9- Bu protokolün süresi, içereceği değişiklikler, feshi ve yürütülmesi ile ilgili aşağıdaki esaslara riayet edilir:

- a. Bu protokol, imzalandığı tarihten itibaren beş yıl süreyle geçerlidir. Süre bitiminde taraflardan itiraz gelmediği müddetçe beş yıl daha devam eder.
- b. Karşılıklı mutabakat halinde protokolde gerekli değişiklikler yapılabilir. Bu değişiklikleri gösterir belgenin taraflarca imzalanarak, imzalı protokol metnine eklenmesi, ek bir protokole ihtiyaç bırakmadan uygulama için yeterli olacaktır.
- c. Tarafların karşılıklı mutabakatı ile protokol feshedilebilir.
- d. Eğitimde iş birliği bir hizmet birlikteliği olduğundan, Protokolün feshine neden olacak çekilmeler, söz konusu taraflara yasal bir yükümlülük getirmez.

Yürürlük


Madde. 10- On (10) maddeden oluşan işbu Protokol, taraflarca/...../201... tarihinde dört (4) sayfa protokol metni ve dört (4) sayfa ek olmak üzere toplam sekiz (8) sayfa ve üç asıl nüsha olacak şekilde tanzim ve imza edilmiş olup, Protokolün bir nüshası İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, bir nüshası İbn Haldun Üniversitesi Rektörlüğü, bir nüshası da Yabancı Dil Projesi Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü tarafından muhafaza edilecektir. İşbu Protokol imzalandığı tarihte yürürlüğe girer.

Ek-1: 01 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği’

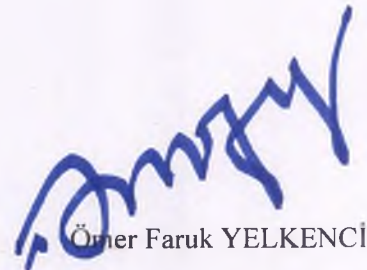
TARAFLAR



Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK
İbn Haldun Üniversitesi Rektörü



Mitat TEKÇAM
Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü



Ömer Faruk YELKENCİ
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü



**İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ İLE İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARASINDA DÜZENLENEN
(YABANCI DİL PROJESİ/PROGRAMI UYGULANAN KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ)
EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

2017 – 2022

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ İLE İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARASINDA DÜZENLENEN
(YABANCI DİL PROJESİ/PROGRAMI UYGULANAN KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ)
EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Amac

Madde. 1- Bu Protokolün amacı, Fen ve Sosyal Bilimler Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde uygulanan projenin/programın amaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için taraflar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamaktır.

Kapsam

Madde. 2- Bu Protokol, birinci maddede belirtilen amaçlara yönelik hizmetlerin yürütülmesinde, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve Yabancı Dil Projesi Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi arasındaki eğitimde iş birliğine ait usul ve esasları kapsar.

Davanak

Madde. 3- Bu Protokol, 12.01.1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 09.02.2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, 01.07.2015 tarihli ve 29403 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve 1 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği"ne ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan 26.09.2016 tarihli "Vizyon Belgesi"ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde. 4- Bu Protokolde geçen;

"Bakanlık", Millî Eğitim Bakanlığı'nı,

"İl Millî Eğitim Müdürlüğü", İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,

"Üniversite", İstanbul Medeniyet Üniversitesi'ni,

"Okul", Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesini

"Danışma Kurulu", Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 17. Maddesinde belirtilen kurulunu,

"Komisyon", Vizyon Belgesi'nde belirtilen ve okul düzeyinde oluşturulan Proje Yürütme Komisyonunu ifade eder.

Kan

1

M. M. M. M.

Temel Esaslar

Madde. 5- Bu Protokolde belirtilen, eğitimde iş birliğine yönelik hizmetlerin her boyutunda çalışmalar, aşağıdaki esaslara göre yürütülür.

- a. Çalışmalar ilgili mevzuata Yabancı dil Projesi/Programı uygulayan okulların “Vizyon Belgesi”ne ve bilimsel çerçeveye uygun olarak yürütülür.
- b. Çalışmalar; durum analizi, problem tespiti, çözüm yollarının belirlenmesi, uygulama, izleme, değerlendirme, eğitim ve paylaşım süreçlerini kapsar.
- c. Yapılacak olan çalışmaların maddi kaygılar içerisine girilmeden yürütülmesi esastır.
- d. Eğitimde iş birliği kapsamında her tür yönlendirme ve akademik işbirliği işleminde Proje Okulları Yönetmeliği'nin 17. Maddesinde belirtilen “Danışma Kurulu” yetkilidir.
- e. Protokolün yürütülmesinde, farklı alanlarla ilgili durum analizleri, problemlerin tespiti, öncelikli çalışma alanlarının belirlenmesi ve muhtemel çözümlere yönelik planlı çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi gibi çalışmalar “Proje Yürütme Komisyon”larınca gerçekleştirilir.
- f. Kurul ve komisyon çalışmalarında kararların oy çokluğu ile alınması esastır.
- g. Kurul ve komisyonlarda kimlerin görev alacağı, tarafların yetkili birimlerince belirlenir.
- h. Tarafların yükümlülükleri, kendi personel ve maddi olanakları ile sınırlıdır.

Taraflar ve Taahhüt

Madde. 6- Bu protokolün tarafları ve yürütücüleri;

- a. İstanbul Medeniyet Üniversitesi ile bu üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitü yönetimleri,
- b. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- c. Yabancı Dil Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi “Eğitimde İşbirliği” kapsamındaki hizmetler, tarafların görev ve hizmet alanlarına göre yapılacak planlamalar ve sağlanacak mutabakatlarla yürütülür. Bu bağlamda “Vizyon Belgesi”ne bağlı olarak gerekli esneklikler veya sınırlılıklar olabilir.
- d. Taraflar: işbu Protokol tarafları, beşinci maddede belirtilen esaslar çerçevesinde görev ve çalışma alanlarının özelliklerine göre, gerekli iş birliği ve koordinasyonu gerçekleştirmeyi taahhüt ederler.

Tarafların Sorumluluk ve Yükümlülükleri

Madde. 7- Protokol kapsamındaki çalışmaların yürütülmesinde tarafların temel sorumlulukları genel olarak aşağıdaki gibidir:

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Rektörlüğü

- a. Proje Okulları Yönetmeliği ve Proje/Program uygulayan okullar “Vizyon Belgesi” kapsamında işbirliği yapılacak alanlara yönelik yeterli insan kaynağı ve mekân desteği sağlamak,
- b. Protokol kapsamındaki işlerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli sayıda öğretim üyesi ve öğrenciyi görevlendirmek,

Ken 2 *metin*

- c. Akademik personelce verilecek hizmetlerde aksamaların yaşanmaması için gereken önlemleri almak.
- d. Proje/program uygulayan okulun Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında okuyan öğrencilerine belirli bir program çerçevesinde, üniversite kampüs ve kütüphanelerinden yararlanmalarına, belirlenmiş derslere katılabilmelerine, üniversitenin uygun gördüğü öğretim üyeleri ile irtibata geçebilmelerine, kariyer merkezlerinin hizmetlerinden yararlanabilmelerine imkân sağlamak, ihtiyaç duyulan alanlarda toplantılar ve hizmetiçi eğitimler düzenlemek,
- e. Üniversite bünyesinde yürütülmüş/yürütülmekte olan, proje okullarımızın faaliyetlerine yönelik yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırma çalışmalarından uygun görülenlerin proje/program uygulayan okullar ile paylaşılması ve protokol kapsamında yürütülecek çalışmalarda kullanılabilmesine izin vermek,
- f. Protokol kapsamındaki çalışmalar hakkında ilgililerin bilgilendirilmesi, çalışmaların tanıtılması, destek sağlanması ve paylaşımın artırılması amacıyla, web sayfası, e-posta grupları, sosyal medya uygulamalarından yararlanmak,
- g. Üniversitenin ilgili bölümlerinde eğitim almakta olan son sınıf öğrencileri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin gönüllü katılımları ile proje/programın uygulanmasında bilimsel çalışmalara destek vermek,

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü

- a. Okul, üniversite ve varsa diğer kurumlar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak ve her türlü resmi iş ve işlemleri hızlandırmak, süreci takip etmek, gerekli insan kaynağını sağlamak,
- b. Okullarda yapılacak olan çalışmalar hakkında yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik gereken bilgilendirmelerin yapılmasına katkı sağlamak.
- c. Okullardaki uygulamaların sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi, izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla gereken önlemleri almak,

Yabancı Dil Projesi/Programı Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

- a. Proje Okulları Yönetmeliği ve proje/program uygulayan okulların "Vizyon Belgesi"nde belirtilen esaslar çerçevesinde gerekli iş ve işlemleri koordine etmek ve yürütmek,
- b. Proje/programın yürütülmesinde gerektiğinde yerel yönetimler, STK'lar ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- c. Proje Danışma Kurulu ve Proje Yürütme Komisyonları için uygun çalışma ortamları hazırlamak,
- d. Projenin/programın uygulanması için gerekli maddi/manevi tedbirleri almak,

Kan

3

M. İ. İ. İ.

Planlama ve Uygulama

Madde. 8-

- a. Protokol kapsamında yürütülecek hizmetler, tarafların katılımı ile hazırlanacak kısa, orta ve uzun vadeli planlamalara göre düzenlenir ve geliştirilir.
- b. Tarafların konularında ve Protokole dâhil hizmetlerin işleyişinde ortaya çıkan yeni durumlara göre gerekli değişiklikler, tarafların katılımı ile ele alınır ve gerekli düzenlemeler, oluşturulacak bir plan dâhilinde yapılır.

Son Hükümler

Madde. 9- Bu protokolün süresi, içereceği değişiklikler, feshi ve yürütülmesi ile ilgili aşağıdaki esaslara riayet edilir:

- a. Bu protokol, imzalandığı tarihten itibaren beş yıl süreyle geçerlidir. Süre bitiminde taraflardan itiraz gelmediği müddetçe beş yıl daha devam eder.
- b. Karşılıklı mutabakat halinde protokolda gerekli değişiklikler yapılabilir. Bu değişiklikleri gösterir belgenin taraflarca imzalanarak, imzalı protokol metnine eklenmesi, ek bir protokole ihtiyaç bırakmadan uygulama için yeterli olacaktır.
- c. Tarafların karşılıklı mutabakatı ile protokol feshedilebilir.
- d. Eğitimde iş birliği bir hizmet birlikteliği olduğundan, Protokolün feshine neden olacak çekilmeler, söz konusu taraflara yasal bir yükümlülük getirmez.

Yürürlük

Madde. 10- On (10) maddeden oluşan işbu Protokol, taraflarca 13.11.2017 tarihinde dört (4) sayfa protokol metni ve dört (4) sayfa ek olmak üzere toplam sekiz (8) sayfa ve üç asıl nüsha olacak şekilde tanzim ve imza edilmiş olup, Protokolün bir nüshası İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, bir nüshası İstanbul Medeniyet Üniversitesi Rektörlüğü, bir nüshası da Yabancı Dil Projesi Uygulayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü tarafından muhafaza edilecektir. İşbu Protokol imzalandığı tarihte yürürlüğe girer.

Ek-1: 01 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği”

TARAFLAR



Prof. Dr. M. İhsan KARAMAN
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Rektörü



Mitat TEKÇAM
Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü



Ömer Faruk YELKENCİ
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü