



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-14833965-821.05-87825966

23.10.2023

Konu : Seminer

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 20.10.2023 tarihli ve 87695242 sayılı yazısı.

Lefke Avrupa Üniversitesi Rektörlüğünün 2023-2024 eğitim öğretim yılında Türkiye geneli Bakanlığımıza bağlı resmî / özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere ve öğretmenlere yönelik seminer düzenleneceği ile ilgili Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün ilgi yazısı ve ekleri Müdürlüğümüz <http://afyon.meb.gov.tr/> web adresinde yayınlanmış olup, ilgili etkinliğin resmî/özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere ve öğretmenlere duyurulması hususunda; Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Miraç SÜNNETCİ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi Yazı Ekleri

Dağıtım:

Gereği

- 17 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)
 - Merkez ve merkeze bağlı resmî/özel lise ve dengi okul/kurum müdürlükleri
 - Bilgi İşlem ve Eğt. Tek. Şubesi
- (Müdürlüğümüz web sitesinde yayınlamak üzere)

Bilgi:

- Din Öğretimi Şubesi
- Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
- Özel Eğitim ve Reh. Hizm. Şubesi
- Özel Öğretim Kurumları Şubesi
- Hayat Boyu Öğrenme Şubesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Selçuklu Mah.Adnan Kahveci Cad.No:24 Merkez/Afyonkarahisar

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hülya KOCA - Dahili:1154

Telefon No : 0 (272) 213 76 03

Unvan : Memur

E-Posta: ortaogretim03@meb.gov.tr

İnternet Adresi: afyon.meb.gov.tr

Faks:2722137605

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5b08-65c6-3f6f-8e10-9573 kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-84037561-821.05-87695242

20.10.2023

Konu : Seminer

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi.
b) Genel Müdürlüğümüz evrak sisteminde kayıtlı 16.10.2023 tarihli ve 87202177 sayılı yazı.

Lefke Avrupa Üniversitesi Rektörlüğünün 2023-2024 eğitim öğretim yılında Türkiye geneli Bakanlığımıza bağlı resmî / özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere ve öğretmenlere yönelik seminer düzenleme talebi ilgi (b) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na, ilgi (a) Yönerge'nin 5 inci maddesinin on birinci fıkrası hükümlerine ve yürürlükteki diğer tüm düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe / il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, **gönüllülük** esasına göre, **ücretsiz olarak** yapılması ve etkinlik raporunun da etkinlik başvuru sahibi olan Lefke Avrupa Üniversitesi Rektörlüğü tarafından etkinlik bitimini takip eden 30 gün içerisinde <http://meb.ai/rrp56> bağlantısında yer alan formata uygun olarak doldurulduktan sonra ogm.sosetk@meb.gov.tr adresine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz / rica ederim.

Halil İbrahim TOPÇU
Bakan a.
Ortaöğretim Genel Müdürü

Ek: İlgi (b) Yazı Ekleri

Dağıtım:

Gereği

B Planı

Bilgi:

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

Özel Eğitim ve Rehberlik Hiz. Genel Müd.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Gen. Müd.

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne

Lefke Avrupa Üniversitesi Rektörlüğüne



Amaç: "2023-2024 Akademik Yılı'nda öğrencileri ve eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenleri aşağıda belirtilen konularla ilgili bilgilendirmek.

**1. Günümüz Dünyasında Teknolojinin Gelişimi ve Üretimi
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Seminerde, teknolojinin gelişimi, kullanılan yenilikler ve hayatımızı kolaylaştırmak için neler üretilip kullanılabileceğinin; aşağıda yer alan başlıklar ve açıklamalar doğrultusunda anlatılmasını hedeflenmektedir.

- Kod yazma ve kodlama yoluyla davranışların elektronik ortamda incelenmesi: Teknolojiyi bir araç olarak kullanıp insan zekasının düşüncede var ettiği fikirleri pratiğe dökmesi için tasarlanmış bir teknolojidir. Burada amaç farklı değişkenleri kodlayarak beraber hareket etmelerini ya da ilgili koşullar altında tanımlanan davranışları ortaya çıkarmak adına kod yazmayı içerir.
- Üç boyutlu teknolojiler: Hem sanal ortamlarda hem de gerçek ortamlarda soyut kavramları somutlaştırmak ve manipulasyonu arttırmak yoluyla bilginin daha kalıcı izli davranışa çevrilmesi için kullanılan materyalleri tasarlamayı içerir. Bu alana özgü geliştirilmiş 3d yazıcılar bu amaç için kullanılırken, sanal gerçeklik ortamlarında kullanılmak üzere geliştirilmiş yazılımlar da bu konu başlığı altında örnek teşkil ederler.
- Robotik eğitimi: Özellikle 4-18 yaş aralığındaki çocukların hayal güçlerini geliştirmek amacıyla önceden sınırları çizilerek tasarlanmış parçaları bir araya getirerek mini robotlar oluşturmayı içerir. Burada parçalar farklı bir araya getirildiğinde farklı işlevler gören robotlar tasarlanır ve çocuklar hem hayal güçlerini hem de psikomotor becerilerini geliştirirler. Böylece daha teknik, algoritmik ve analitik düşünme becerileri kazanırlar.
- Dil ve özel eğitim alanında teknolojinin kullanımı: Dil gelişimini desteklemek ve ya özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitsel ihtiyaçlarını karşılamak adına geliştirilen eğitsel yazılımları içerir. Bu yazılımlar sayesinde bilgisayar destekli ortamlarda öğrenciler dil gelişimlerine katkı sağlarken, özel eğitimin her alanında ihtiyaca yönelik materyallerin tasarımı yapılabilmektedir.
- Yapay zeka: Önümüzdeki yıllar içerisinde insan gücünün yerini büyük ölçüde alması beklenen teknolojidir. Yapay zekalar sayesinde insanlar daha az düşünerek ve daha az emek harcayarak amaçlarına ulaşabileceklerdir. Yapay zekaların üretilmesi temelinde kodlama ve robotik eğitime dayanmaktadır.

**2. Dijital Ortam ve Sosyal Medya Okur – Yazarlığı
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Seminerimiz dijital ortam ve sosyal medyada; okuma (araştırarak doğru bilgiyi edinme) – yazma ve dolayısıyla katılıma (doğru paylaşımlar yayınlamak) dayalı olarak, dijital çağda yayımlanan 21. yy becerileri uluslararası konsorsiyum tarafından da belirlenen prensiplerin anlatılarak öğrencilere bilgi verilmesini içermektedir.

**3. Özel Gereksinimli Çocuklarla, Özel Gereksinimli Olmayan Çocukların Arkadaşlık Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi
(Öğretmenler İçin Düzenlenecektir)**

Özel gereksinimli bireyler ile normal gelişim gösteren öğrenciler arasındaki arkadaşlık, toplumsal entegrasyon ve empati gelişimi, sosyal becerive özsaygı kazanımını nasıl sağlanabileceği başlıklarını içeren seminerimizde, Eğitimcilerin söz konusu arkadaşlıklara teşvik etmesi ve destekleme yöntemleri anlatılacaktır.

**4. Dijital Çağda, Dijital Kültür
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Dijital ortamda kişiler tarafından yayınlanan paylaşımlar aynı zamanda bireyin içerisinde yaşadığı toplumun kültürünü de yansıtmaktadır. Yayınlanan herhangi bir paylaşım farklı ülkede farklı anlamlar yüklenebilmektedir. Bu nedenle seminerimiz dijital ortamlardaki paylaşımlarımızı kendi kültürümüzü koruyacak şekilde farklı kültürleri de gözlemleyerek doğru şekilde yapılması gerektiğinin önemini anlatılmasını içermektedir

**5. Doğru Beslenmenin Başarımızdaki Önemi
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Bir toplumun sağlıklı olabilmesi, toplumu oluşturan bireylerin sağlıklı olması ile mümkündür. Bireylerin sağlıklı olmasının bir koşulu da bağışıklık sistemimizi artırıcı yeterli ve dengeli beslenmeleridir. Gerek sağlık gerekse motivasyonumuzun yüksek olması için protein ve vitamin değeri yüksek olan yiyeceklerin tercih edilmesi gerekmektedir. Zararlı olan yiyeceklerden uzak kalınması ve buna karşı alınacak önlemleri anlatmayı hedeflemektedir.

**6. Teknoloji Kullanımı, İnternet Bağımlılığı, Online-Dijital Ortamın Doğru Yönetimi
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Çevrimiçi ortamlarda materyallerin kullanılması, ölçme ve değerlendirmenin önemi gelmektedir. Dolayısıyla bu açılarda öğretmenlerin bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu seminerde bu bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir.

**7. 21. Yüzyılın Yetkinlikleri ve Değişen Kariyer Tercihleri
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Önceden kariyer planlanmasını sadece diploma hedeflenerek yapmak mümkündür ancak 21.yüzyılda meslek seçimi için sistemli bir şekilde plan yapılması gerekmektedir. Seminerimizin amacı, dünyada değişen yaşamımız ile birlikte ihtiyaç duyulan mesleklerin araştırılması ve öğrencilerin kendi özelliklerine (yetenek, ilgi, beceri,vb.) uygun mesleklerle eşleştirme yapabilmesine yardımcı olmaktır.



**8. Sosyal Medya ve İnterneti Bilinçli Kullanma
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Çağımızın en etkili iletişim araçlarından olan sosyal medya, etkili oluşundan öte vazgeçilmezimiz de... Bu vazgeçilmezlik yararlarının yanı sıra zararlarını da bilmeyi ve genelde internet özelde ise sosyal medya kullanımını bu özellikleri çerçevesinde değerlendirmeyi gerekli kılıyor.

Gerçekleştireceğimiz bu etkinlikte de internetin ve sosyal medya kullanımının hayatımızdaki yeri, önemi ve olumlu – olumsuz yanları üzerinde durularak farkındalık bilinciyle hareket etme gerekliliğine vurgu yapmayı amaçlamaktadır.

**9. YKS Sınav Sistemi
(Öğrenci ve Öğretmenler İçin Düzenlenecektir)**

Seminerimizin amacı, TYT ve AYT'de yer alan testler, soru sayıları, sınav süresi, puan türleri, testlerin ağırlıkları, alanlarla ilgili tercih edilecek bölümler, sınav öncesinde ve sınav sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar; zamanı iyi kullanma, zor sorular karşısında çok zaman kaybetmeme, hangi sorulardan başlanması gerektiği ayrıca deneme sınavlarının öğrencilerin kendilerini değerlendirme aşamasında önemi gibi konularda bilgi verilmesi hedeflenmektedir.

**10. Sınav Kaygısını Tanımlama ve Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Yolları
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Üniversite sınavlarına girecek öğrencilerin, sınava hazırlık ve sınav sürecinde yaşadıkları kaygıların tanımlanması, kaygıya sebep olan etkenlerin belirlenmesi, öğrencinin kaygı düzeyinin tespiti, kaygı yerini alacak alternatif düşüncelerin ve olumlamaların belirlenmesi, kaygının giderilmesini hedefler.

**11. Özel Gereksinimli Bireylerin Sınıfta Problem Davranışlarını Azaltma Yöntemleri
(Öğretmenler İçin Düzenlenecektir)**

Seminerimizde, sınıfta öğrencilerin özel gereksinimlerine ve davranış sorunlarının nedenlerine bağlı olarak eğitim uygulamaları ve stratejilerin geliştirilmesi, özel gereksinimli bireylerin profesyonel olarak desteklenerek, problem davranışlarının azalması için kullanılacak yöntemler ile sınıfta daha pozitif bir öğrenme ortamı oluşturulması konusu anlatılacaktır.

**12. Krizi Fırsata Dönüştürmek - Bilinçli Tercih – Doğru Meslek
(Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)**

Üniversite sınav sürecinde olan öğrencilerin İnsanların ihtiyaçlarını ön planda tutarak bilinçli tercih ve doğru meslek seçimi için meslekleri tanıyarak kendi özelliklerine (yetenek, ilgi, beceri,vb.) uygun meslek mesleklerle eşleştirme yapabilmesine yardımcı olmaktır. Bu amaç doğrultusunda aşağıdaki alt başlıklara yer verilecektir.

- Mesleğin insan yaşamındaki yeri ve önemi,
- Bireyin kendi potansiyelinin farkına varmasını sağlamak (Güçlü-zayıf, olumlu-olumsuz özellikleri vb..)
- Meslek seçimini etkileyen etmenler,
- Bireyin kendine uygun mesleği nasıl belirleyeceği,



- Üniversite puanına göre değil kendi yetenek, ilgi ve isteği doğrultusunda meslek tercihinin önemi hakkında bilgi vermek.

13. Dijital İçerik Üretiminde Dikkat Edilmesi Gereken Konular (Öğretmenler İçin Düzenlenecektir)

Seminerimiz; öğrenciler için paylaşılan materyallerin içerik üretiminin temelini, verilecek mesajın öğrencilerle doğru orantılı olması gerektiğini, ilgilerinin nasıl çekilebileceğini gözlemleyerek paylaşımların onların ihtiyaçları doğrultusunda metin ve görsellerin hazırlanması gibi konuları anlatmaktadır.

14. Özel Gereksinimli Çocuklar için Doğru Öğretim Stratejileri (Öğretmenler İçin Düzenlenecektir)

Seminerimiz, özel eğitim gereksinimli çocuklar için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması, kaynaştırma programları ve öğretim yöntemleri ve tekniklerinin anlatımını içermektedir.

15. Test Çözme Stratejileri ve Zaman Yönetimi (Öğrenci ve Öğretmenler İçin Düzenlenecektir)

Sınav esansında soruların çözümü sırasında dikkat edilmesi gereken hususları ve hızlı soru çözme tekniklerini anlatmaktadır. Öğrencilerimizin her bir soruya ne kadar zaman ayırması gerektiği, soruların iyi okunarak vurgu yapılan cümlelerin tespit edilmesi, sıralı soru çözümünden kaçınmaları ve sorulara ön yargılı davranılmaması gibi konularda bilgi vermektir.

16. YKS İle İlgili Motivasyon (Öğrenciler İçin Düzenlenecektir)

Öğrencilerin YKS sınavında, üniversite hayatlarında ve bunun ardından meslek hayatlarında başarılı olabilmeleri için motivasyonlarının yüksek olması gerekmektedir.

Öğrencileri YKS sürecinde öğrenciler ilk olarak hedeflerini belirleyip kendilerini nerede görmek istediklerine karar vermeleri ve motivasyonlarını artırma yollarını; hedeflerini belirleme, ders çalışma ortamı, zorluklar karşısında moral bozukluğu yaşamama pes etmememe, gibi konularda bilgi vermektir.



VELİ İZİN BELGESİ

(SEMİNER)

Velisi bulunduğum, okulu / lisesinde eğitim gören adlı öğrencinin, Lefke Avrupa Üniversitesi tarafından gerçekleştirilecek olankonulu seminere katılmasına izin veriyorum.

Tarih: / /

Ad / Soyad:

İmza:



Katılımcı Öğretmen Başvuru Belgesi

Müdür / Müdür Yardımcısı / Öğretmen;

Tarih:.....

Adı:.....

Soyadı:.....

Okulu:.....

Branşı:.....

Lefke Avrupa Üniversitesi akademisyenleri tarafından.....tarihinde,
.....salonunda düzenlenecek olan
.....konulu seminere katılmaya;

ONAY VERİYORUM

ONAY VERMİYORUM

Müdür/Müdür Yardımcısı/Rehber Öğretmen İmza:



Katılımcı Öğrenci Başvuru Belgesi

Öğrencinin;

Tarih:.....

Adi:.....

Soyadı:.....

Okulu:.....

Sınıfı:.....

Lefke Avrupa Üniversitesi akademisyenleri tarafından.....tarihinde,
.....salonunda düzenlenecek olan
.....konulu seminere katılmaya;

ONAY VERİYORUM

ONAY VERMİYORUM

Öğrenci İmza:



AÇIK RIZA ONAYI

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında, tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır.

Bu doğrultuda,okulunda / lisesinde eğitim gören velisi / birinci dereceden yakını bulunduğum.....adlı öğrencinin, Lefke Avrupa Üniversitesi tarafından gerçekleştirilecek seminer - konferans faaliyetlerinde isim-soyisim-iletişim bilgilerinin alınması ve herhangi bir mecrada paylaşılmadan, etkinlik sonunda silinmesine, kişisel rızamla;

ONAY VERİYORUM

ONAY VERMİYORUM

Tarih:/..../....

Ad / Soyad:

İmza:



AYDINLATMA METNİ

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ AKADEMİSYENLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLECEK OLAN SEMİNER VE KONFERANS ETKİNLİKLERİ İÇİN KİŞİSEL VERİLERİN İŞLENMESİNE İLİŞKİN AYDINLATMA METNİ;

6698 sayılı kişisel verilerin korunması kanunu uyarınca, kişisel verileriniz; veri sorumlusu olarak Lefke Avrupa Üniversitesi tarafından herhangi bir mecrada paylaşılamaz, üçüncü kişilere verilemez ve etkinliğin sona ermesinin ardından silinir.

