



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-14833965-821.05-104773080
Konu : Afet Eğitimi Materyal Geliştirme
Yarışması

24.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 13.06.2024 tarihli ve 104485772 sayılı yazısı.

Türk Japon Vakfının Bakanlığımıza bağlı Türkiye geneli resmî/özel tüm eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlere yönelik "**Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Yarışması**" ile ilgili Bakanlığımız ilgi yazısı ve ekleri Müdürlüğümüz <http://afyon.meb.gov.tr/> web adresinde yayınlanmış olup, söz konusu yarışmanın ilimiz genelindeki **resmî/özel tüm okul/kurum müdürlüklerinde görev yapan öğretmenlerimize** duyurulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Miraç SÜNNETCİ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Eki: İlgi yazı ve ekleri

Dağıtım:

Gereği:

- 17 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)
- Merkez ve merkeze bağlı resmî/özel tüm okul/kurum müdürlüklerine
- Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi
(Müdürlüğümüz web sitesinde yayınlamak üzere)

Bilgi:

- Müdürlüğümüz birimlerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü - Ortaöğretim Şubesi
Selçuklu Mah.Adnan Kahveci Cad. No:24 Kat 1 Merkez/Afyonkarahisar
Telefon No : 0 (272) 213 76 04
E-Posta: ortaogretim03@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Atilla ÖZBAY

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://afyon.meb.gov.tr>

Faks:2722137605

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ddf1-216c-380f-b61f-5601** kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-84037561-821.05-104485772
Konu : Afet Eğitimi Materyal Geliştirme
Yarışması

13.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi.
b) Genel Müdürlüğümüz evrak sisteminde kayıtlı 31.05.2024 tarihli ve 103018578 sayılı yazı.

Türk Japon Vakfının Bakanlığımıza bağlı Türkiye geneli resmî/özel tüm eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlere yönelik "**Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Yarışması**" düzenleme talebi İlgi (b) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na, ilgi (a) Yönerge'nin 5 inci maddesinin on birinci fıkrası hükümlerine ve yürürlükteki diğer tüm düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, **gönüllülük** esasına göre, **ücretsiz olarak yapılması** ve etkinlik raporunun da etkinlik başvuru sahibi Türk Japon Vakfı tarafından etkinlik bitimini takip eden 30 gün içerisinde <http://meb.ai/rrp56> bağlantısında yer alan formata uygun olarak doldurulduktan sonra ogm.sosetk@meb.gov.tr adresine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Halil İbrahim TOPÇU
Bakan a.
Ortaöğretim Genel Müdürü

Ek: İlgi (b) Yazı ve Ekleri

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müd.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Gen. Müd.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne



Öğretmenlere Yönelik

3. Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Proje Yarışması

Şartnamesi (2024)

Yakın zamanda yaşadığımız felaket boyutundaki depremler de göstermiştir ki, afetlere dayanıklı bir ülke olabilmek için alt ve üst yapıların olası doğa olaylarına karşı fiziksel olarak dayanıklı hale getirilmesinin yanı sıra toplumun her kesiminin de afet tehlike ve riskleri karşısında alınması gereken tedbirlere yönelik farkındalıklarının artırılması vazgeçilmez bir zorunluluktur. Bu açıdan bireysel olarak afetlere yönelik hazırlıkların yapılması ve küçük yaştan başlayarak afetler konusunda bilgi ve deneyim sahibi olunması, afet ve acil durumlarda güvenli davranış ve uygulamaların bilinmesi ve benimsenmesi ayrı bir önem arz etmektedir. Dünyada afetlere dayanıklı ülkeler incelendiğinde afet eğitimlerinin okul öncesi dönemden başlayarak örgün eğitim sistemi içerisinde uzun yıllar boyunca düzenli olarak verildiği gözlemlenmektedir. Ülkemizde de öğretim programlarında bu yönde düzenlemeler T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nca gündeme alınmıştır

Öğretmenler tarafından eğitim kurumlarında verilen afet eğitimlerinin, öğrencilerin yaşının yanı sıra bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim düzeyleri ile de uyumlu çeşitli öğretim materyalleri kullanılarak gerçekleştirilmesi, afet farkındalığı, afet risk azaltma ve afete hazırlık konularının daha kolay kavranması açısından faydalı olmaktadır. Bu materyaller yardımıyla, verilmek istenen kazanımların oyunla, ilgi uyandıracak şekilde öğrenciye aktarılması hem öğrencilerin konuyu kavramasını kolaylaştırmakta hem de arzu edilen olumlu davranış değişikliklerinin kalıcı hale gelmesine katkıda bulunmaktadır.

Ülkemizde afet eğitimine yönelik olarak pek çok proje ve faaliyetin içerisinde yer alarak katkı veren, özellikle T.C. Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), T.C. İçişleri Bakanlığı ve Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) ile iş birliği içerisinde Japonya'daki deneyimlerin Türkiye'ye aktarılması için çok önemli projeler yürütmüş olan Türk Japon Vakfı (TJV) örgün eğitim kapsamında "Afet Eğitimi Yarışmaları" da düzenlemektedir. Bu kapsamda geliştirilen ilk etkinlik 2021 yılında öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen "**Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Proje Yarışması**"dır. Bu yarışmanın ikincisi 2022 yılında gerçekleştirilmiştir. 2022 ve 2024 yıllarında ise öğrencilere yönelik yürütülen "**Afet Risk Azaltma Proje Yarışması**" etkinlikleri de başarılı bir şekilde ve artan ilgi ile tamamlanmıştır. Yarışmalar, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı onayı sonrasında ilgili kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve akademik paydaşlarla birlikte yürütülmüştür (bu projelere ilişkin detaylı bilgi www.tjv.org.tr adresinden temin edilebilir).

Yarışmaların hareket noktası, çocuk ve gençlerin afetlerde zarar görebilirliğinin nispeten daha yüksek olması nedeniyle; özellikle doğa kaynaklı tehlikelerden korunma, afet risklerini azaltma, afete hazırlıklı olma konularında öğrenme ve öğrendiklerini akranları ve toplumla paylaşmada mutlaka dikkate alınması gereken önemli özelliklere sahip olmasıdır. Bu süreçlerde belirleyici role sahip öğretmenlerin hazırlayacakları özgün materyal ve oyunlarla çocuklar ve gençlerin olası afetlere hazırlıklı olma konusunda daha bilgili ve bilinçli olmalarına katkıda bulunmaları beklenmektedir. Bu kapsamda, Birleşmiş Milletler (BM) Afet Risk Azaltma 3.Dünya Konferansı'nda kabul edilen Afet Risk Azaltma için Sendai Çerçevesi'nde (2015-2030) yer alan: "*Çocuklar ve*

gençler değişimin temsilcileridir, onlara mevzuat, ulusal uygulama ve eğitim müfredatlarıyla uyumlu olarak afet risklerinin azaltılmasına katkıda bulunmalarını sağlayacak alan ve yöntemler sunulmalıdır.” yaklaşımı yol gösterici olarak kabul edilmektedir.

Bu kapsamda, 2024 yılında öğretmenlerimizi 3. kez “Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Proje Yarışması”na katılmaya davet ediyor ve ülkemizin afetlere dayanıklılığını geliştirme ve güçlendirme yolundaki çabalara katkı vermelerini bekliyoruz.

Başvuru Koşulları

- 1) Yarışmaya resmi ve özel ana okulu-ilk-orta-lise ve özel eğitim okulları ile bilim ve sanat merkezlerinde görev yapan tüm branşlardaki eğitimciler (öğretmen ve idareciler) katılabilecektir.
- 2) Yarışmaya başvuracak eğitimciler, başvuru dosyasında, hazırladıkları materyalin hangi eğitim kademesi (ilk-orta-lise-özel eğitim) için olduğunu belirtmelidir. Materyaller kendi içinde belirtilen bu kademelere göre değerlendirilecektir.
- 3) Eğitimcinin görev yaptığı okul kademesi ile hazırladığı materyalin aynı kademede (kategoride) olma zorunluluğu bulunmamaktadır.
- 4) Eğitimciler bireysel veya bir ekip olarak yarışmaya katılabilir, ancak bir aday birden fazla proje (materyal) ile yarışmaya katılamaz.
- 5) Daha önce TJV veya başka bir kuruma sunulmuş (yarışma, etkinlik, tanıtım vb.) olan materyaller kabul edilmemektedir.
- 6) Başvuru dosyası, ekte yer alan “Başvuru Dosyası Formatı”ndaki başlıkları içermelidir. Gerekirse ilave başlıklar da yarışmacı tarafından açıklayıcı olarak eklenebilir.
- 7) Beyan kısmında yazılı olduğu şekilde telif hakkı devrine ilişkin bölüm uygun şekilde düzenlenerek tüm katılımcılar tarafından imzalanmalıdır.
- 8) Geliştirilen materyali açıklamaya yönelik görsel-işitsel destekleyici unsurların yanı sıra materyalin tanıtımı için kısa bir videonun da gönderilmesi gerekmektedir.
- 9) Materyalin yarı finale seçilmesi durumunda, çevrimiçi olarak Jüriye yapılacak sunumda projenin daha detaylı anlatımı beklenmektedir.
- 10) Materyalin finale seçilmesi durumunda ise, materyal sahibi/sahiplerinin Ankara’da Türk Japon Vakfı (TJV) Kültür Merkezi’nde ödül törenine katılması ve tanıtım sunumu yapması beklenmektedir. Bu programa şehir dışından katılacak bir eğitimcinin ulaşım ve gereği halinde konaklama giderleri Türk Japon Vakfı tarafından karşılanacaktır.

Afet Eğitimi Materyaline İlişkin Koşullar

- 1) **Geliştirilecek materyal özgün ve afet farkındalığını artırmaya yönelik olmalıdır.** Materyal tüm içeriği ile özgün bir yapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin yakın çevresinde mevcut ve gelişmekte olan afet/acil durum tehlikelerine ve zarar görmekten nasıl korunabileceklerine yönelik ilgilerini, tutum ve davranışlarını geliştirmeye katkıda bulunmalıdır (konumu/mekânı algılama, insan ve çevre arasındaki etkileşim, araştırma, iletişim ve iş birliği vd.).
- 2) **Materyal geliştirilirken doğa ve teknoloji kaynaklı yerel tehlikeler özellikle dikkate alınmalıdır.** Yerel tehlikelerin belirlenmesinde AFAD web sitesinde

yayınlanan İl Afet Risk Azaltma Planı (İRAP) bilgilerinden yararlanılabilir, iklim değişikliğinin yol açtığı/açabileceği tehlike ve riskler de dikkate alınmalıdır (günlük hayattan örnekler, yerleşimin afet geçmişi, bilimsel verilere erişim vd.).

- 3) **Geliştirilen materyal öğretim programı ile uyumlu olmalıdır.** Materyal, öğretim programlarında yer alan kazanımlar/öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek, doğa kaynaklı olayların afet riskine ve afete dönüşmesinde insan faaliyetinin rolü; afet risklerini önlemenin ve azaltmanın önemi; afetlerin bireye, topluma, çevreye etkileri ve olası sonuçları ile ilgili bilgi, beceri ve davranışları müfredatla bütünlük içerisinde aktarmalıdır (oyun, gezi, gözlem, drama, tatbikat vd.).
- 4) **Materyal, hangi tehlike karşısında, hangi durumda, nasıl davranmanın korunmaya ve zarar azaltmaya yardımcı olduğunu öğrencilere sorgulatmalıdır.** Materyal afet eğitiminde öğrencilere, okulda ve okul dışında buldukları farklı ortamlarda, afet öncesi, sırası ve sonrası, tüm evrelerde doğru davranışları, sadece slogan olarak değil mantığını kavratarak, kazandırmayı özendirerek özellikle olmalıdır. Projede Türkçenin kullanımına özen gösterilerek afet terim, kavram, uygulama hatalarının olmamasına dikkat edilmelidir.
- 5) **Materyal, kullanımı kolay ve yaş grubuna bağlı olarak öğrencileri oyunla ve ilgi uyandıracak şekilde (eğlenceli bir şekilde) eğitmeye yönelik olmalıdır.** Bu kapsamda, materyal tasarım özelliği bakımından tekil kullanıma dönük ve yalnızca izleme/dinleme ile sınırlı olmamalı, çeşitli (mekanik, dijital vd.) öğeleri birlikte kapsamalı; okul ve okul dışında eşzamanlı çoklu kullanıma, tekrar edilebilmeye, uygulamalı öğrenmeye uygun olmalıdır.
- 6) **Materyalin üretimi ve çoğaltımı mümkün olduğu kadar kolay, hızlı, hesaplı ve gözetilebilir özellikte olmalıdır.** Ayrıca, kullanılacak malzeme sağlık/hijyen ve güvenlik kurallarına uygun olmalıdır.

Başvuru Takvimi(*)

Son başvuru tarihi: 17 Ağustos 2024

Jüri ön değerlendirme sonuçlarının açıklanması: 30 Eylül 2024

Yarı finale seçilen materyallerin sunumu (çevrimiçi): 12-13 Ekim 2024

Finale seçilen materyallerin sunumu ve ödül töreni: 14 Kasım 2024

(*) Türk Japon Vakfı, son başvuru tarihi dışındaki tarihler için, önceden Türk Japon Vakfı web sitesinde bilgi verilerek güncelleme yapabilir. Jüri ön değerlendirme sonuçlarına itiraz etmek isteyen katılımcılar ön değerlendirme sonuçlarının açıklanmasını takiben 3 gün içinde yarışmanın başvuru eposta adresi de olan selentiryaki@tjv.org.tr adresine taleplerini iletebilirler. İtirazlara 1 hafta içerisinde dönüş yapılacaktır.

Ödüller()**

Materyaller; "ilkokul", "ortaokul", "lise" ve "özel eğitim" seviyelerinde dört ayrı kategoride Ek-1'deki "Değerlendirme Kriterleri" doğrultusunda değerlendirilecektir. Değerlendirme sonucunda dereceye girenlere aşağıdaki ödüller takdim edilecektir. Ayrıca, eğitimcilerin görev yaptıkları okullara da aynı olarak ödül verilmesi planlanmaktadır.

- 1) Birincilik Ödülü: 16,000 TL
- 2) İkincilik Ödülü: 12,000 TL
- 3) Üçüncülük Ödülü: 8,000 TL

(**) Özel Eğitim kategorisi dışındaki kategorilerde, özel gereksinimli bireylerin afet eğitimine yönelik geliştirilecek materyallerin ödüle layık bulunması durumunda, yukarıda belirtilen ödüller %10 oranında artırılır. Ayrıca, 6 Şubat 2023 ve sonrası bölgedeki depremlerinden etkilenen 11 ildeki okullardan yarışmaya katılacak eğitimcilerin projelerinin ödüle layık bulunması durumunda belirtilen ödüller %10 oranında artırılır.

Düzenleyici Kurum

Türk Japon Vakfı (TJV)

Yarışmanın bütçesi TJV tarafından karşılanacak olup, bu yarışma ticari bir amaç gütmemektedir. Ayrıca, yarışmaya katılacak ve katkı verecek olan kurumlar ücretsiz ve gönüllülük esasına göre yürütecekleri bu projeden herhangi bir ticari çıkar sağlamamaktadır.

Jüri Üyeleri

Yarışmanın seçici jürisi, TJV tarafından oluşturulacak olup, bu süreç T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nın bilgilendirilmesi ve onayı ile gerçekleştirilecektir.

Başvuru Adresi

Türk Japon Vakfı

Ferit Recai Ertuğrul Caddesi No: 2

Or-An, Çankaya-Ankara

Tel: 0312 491 17 48 – 491 17 54

E-posta: selentiryaki@tjv.org.tr

Başvuru Dosyası Formatı

1) Yarışmacıya İlişkin Bilgiler

- Öğretmenin/Öğretmenlerin Adı ve Soyadı:
- Okul Görev Kademesi (Ana okulu, ilkokul, Ortaokul, Lise, Özel Eğitim, BİLSEM):
- Branşı:
- Okul Adı:
- Okul Adresi:
- Okul Telefon Numarası:
- Öğretmenin iletişim Adresi:
- Öğretmenin Telefon Numarası:
- Öğretmenin E-posta Adresi:
- Öğretmenin Kısa özgeçmişi:
- Ek-2'deki Aydınlatma Metni okunduktan sonra Açık Rıza Onayı-I ve II (Ek-3 ve Ek-4) de imzalanıp başvuru dosyasına eklenmelidir.

2) Projeye (Materyale) İlişkin Bilgiler

- Projenin (Materyalin) Adı:
- Materyalin Hedef Eğitim Kademesi (İlkokul, Ortaokul, Lise, Özel Eğitim):
- Öğretim Materyalinin hedef aldığı yaş grubu veya sınıf düzeyi:
- Materyalin amacı ve ilgili ders programlarındaki kazanımları/öğrenme çıktıları:
- Materyal için seçilen afet eğitim konusunun öğretim programı ile ilişkisi (öğretim materyalinin ilişkili olduğu ders, konu ve kazanımlar/öğrenme çıktıları):
- Öğretim materyalinin uygulanma/kullanma yönergesi:
- Öğretim materyalini destekleyecek görseller, işitsel vb. unsurlar (çıktı olarak dosyaya eklenmesi mümkün olmayan bilgiler dijital dosya olarak da gönderilebilir veya yarışmacının talebi halinde, detayları verilecek siteye/drive dosyasına yüklenebilir):

3) Diğer Koşullar

- Özgün olmayan projeler (materyaller) değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Materyalin, ilişkili olduğu ders ve konular ile uyumu kesinlikle olmalıdır.
- Projeye (materyale) ilişkin üçüncü taraflarca açılacak her türlü davanın muhatabı projeyi (materyali) sunan/sunanlardır.
- Ödül verilmesi layık bulunan materyal eğer birden fazla öğretmen tarafından, ekip olarak hazırlanıp sunulmuş ise, ilan edilen ödül miktarı, materyali hazırlayıp sunan öğretmenler arasında paylaşılmak üzere, ekip üyeleri tarafından belirlenen bir öğretmene takdim edilir.
- Ödül kazanan materyalin özgün olmadığı, taklit veya alıntı olduğunun ödül takdimi sonrasında tespit edilmesi durumunda, ödülü alan yarışmacı, ödül miktarını %20 fazlasıyla geri vermeyi kabul eder.
- Yarışmaya katılanlar yarışma koşullarını kabul ettiklerini başvuru dosyasını imzalayarak beyan eder.
- İmzasız ve eksik belgeli başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Yarışmaya sadece örgün öğretim sisteminde yer alan resmi ve özel okullarda görev yapmakta olan öğretmen ve idareciler herhangi bir ücret, ödeme ya da bedel karşılığı olmaksızın, gönüllülük esasına göre katılabilir.

- Yarışmaya katılacak olan özel gereksinimli bireyler ile özel gereksinimli bireylerin afet eğitime yönelik sunulacak projelerin (materyallerin) yarışmaya sunulmasını teşvik etmek için gerekli tedbirler alınacak, ilgili kurumlarla yardım ve iş birliği halinde hareket edilebilecektir.

Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Yarışması Değerlendirme Kriterleri

Anaokulu-İlkokul / Ortaokul / Lise / Özel Eğitim

Kriterler	Kriterleri Karşılama Seviyesi/PUAN
Materyalin öğretim programı ile uyumu	10
Materyalin amacına uygunluğu	10
Materyalin kullanılabilceği belirtilen derslere ve ilgili olduğu belirtilen ders programlarındaki kazanımlara uygunluğu	10
Yerel-bölgesel tehlikeler ile uyumu	10
Oyunla öğretmeye uygunluk	10
Yaratıcılık (fikir / kavram)	5
Özgünlük (özgün tasarım/ form / düşünce)	10
Öğretmeye katkısı (derste kullanım kolaylığı)	10
Afet eğitimi bağlamında öğrenmeye katkısı (kavrama kolaylığı/ uygulama isteğini teşvik)	10
Afet terimlerinin doğru kullanımı	10
Materyalin seri üretim ve çoğaltılabilme kolaylığı	5

AYDINLATMA METNİ

Katılımcıların bilgisi dahilinde, gönüllü olarak sunulan kişisel veriler, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Türk Japon Vakfı (TJV) tarafından “veri sorumlusu” sıfatıyla işleyebilecek olup, yasal zorunluluklar (örneğin bir mahkeme kararı ile talep edilmesi hali) dışında açıklanmayacaktır.

Türk Japon Vakfı (TJV) yurt içinde ve yurt dışında hizmet aldığı 3. kişilere hukuki düzenlemelere uygun şekilde yapılacak aktarımlar dışında, bu verileri satmayacak, kiralamayacak ve/veya hiçbir şekilde kullanılmayacaktır.

Türk Japon Vakfı (TJV) bu verileri, yarışma sonuçları hakkında bildirimde bulunmak, ödülleri teslim etmek, yarışma kapsamındaki iletişimi sağlamak, basılı yayınlar/yazışmalar göndermek, elektronik posta ile basın bültenleri veya bildirimler göndermek, ilerleyen dönemlerde yarışmayı daha da etkin kılmak adına ve katılımcılara daha iyi hizmet verebilmek amacıyla, istatistiksel bilgileri (tarayıcı tipi, coğrafi konum, yaş, cinsiyet, vb.) edinmek ve genel olarak katılımcı profilini belirlemek gibi amaçlarla, yasal mevzuatın zorunlu kıldığı ve izin verdiği ölçüde kullanacaktır.

Türk Japon Vakfı (TJV) tarafından işlenen kişisel veriler, yarışma sürecinin tüm aşamalarıyla sona ermesinin ardından resen silinecektir.

AÇIK RIZA ONAYI - I

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ait görsel ve işitsel kişisel verilerimin; eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, görev yaptığım eğitim kurumu dâhil Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı siteleri ile söz konusu faaliyetlerin/etkinliklerin düzenleyicisi paydaş kurumların sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum

Onay vermiyorum

Öğretmenin Adı Soyadı
İmzası

Öğretmenin:

Adı Soyadı :
Okulu :
Branşı :

Not: Türk Japon Vakfı (TJV) tarafından işlenen kişisel veriler, yarışma sürecinin tüm aşamalarıyla sona ermesinin ardından resen silinecektir.

AÇIK RIZA ONAYI - II

Beyan ve İmza (bireysel başvuru)

Projeyi (materyali) hazırlayıp sunan öğretmen olarak, yarışma koşullarını kabul ettiğimi beyan ederim. Yarışmaya sunduğum Afet Eğitim Materyalinin özgün bir çalışma olduğunu bildirim. Ayrıca, bu materyalin daha önce başka bir yarışmaya sunulmamış, etkinliklere, tanıtımlara vb. katılmamış ve kullanım haklarının devredilmemiş olduğunu da beyan ederim. Yarışmada sunduğum Materyalin ödüle layık bulunması durumunda Materyalin ticari amaç güdülmeksizin üretilmesi, çoğaltılması ve ücretsiz olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile iş birliği içerisinde belirlenecek eğitim kurumlarına dağıtımı için materyalle ilgili tüm haklarımı bu yarışmayı düzenleyen Türk Japon Vakfı ve JICA Türkiye Ofisi'ne karşılıksız olarak devretmeyi kabul ettiğimi beyan ederim.

...../...../ 2024

Öğretmenin Adı ve Soyadı ile İmzası

Beyan ve İmza (ekip olarak başvuru)

Projeyi (materyali) hazırlayıp sunan öğretmenler olarak, yarışma koşullarını kabul ettiğimizi beyan ederiz. Yarışmaya sunduğumuz Afet Eğitim Materyalinin özgün bir çalışma olduğunu bildiririz. Ayrıca, bu materyalin daha önce başka bir yarışmaya sunulmamış, etkinliklere, tanıtımlara vb. katılmamış ve kullanım haklarının devredilmemiş olduğunu da beyan ederiz. Yarışmada sunduğumuz Materyalin ödüle layık bulunması durumunda Materyalin ticari amaç güdülmeksizin üretilmesi, çoğaltılması ve ücretsiz olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile iş birliği içerisinde belirlenecek eğitim kurumlarına dağıtımı için materyalle ilgili tüm haklarımızı bu yarışmayı düzenleyen Türk Japon Vakfı ve JICA Türkiye Ofisi'ne karşılıksız olarak devretmeyi kabul ettiğimizi beyan ederiz.

...../...../ 2024

Öğretmenlerin Adı ve Soyadı ile İmzaları